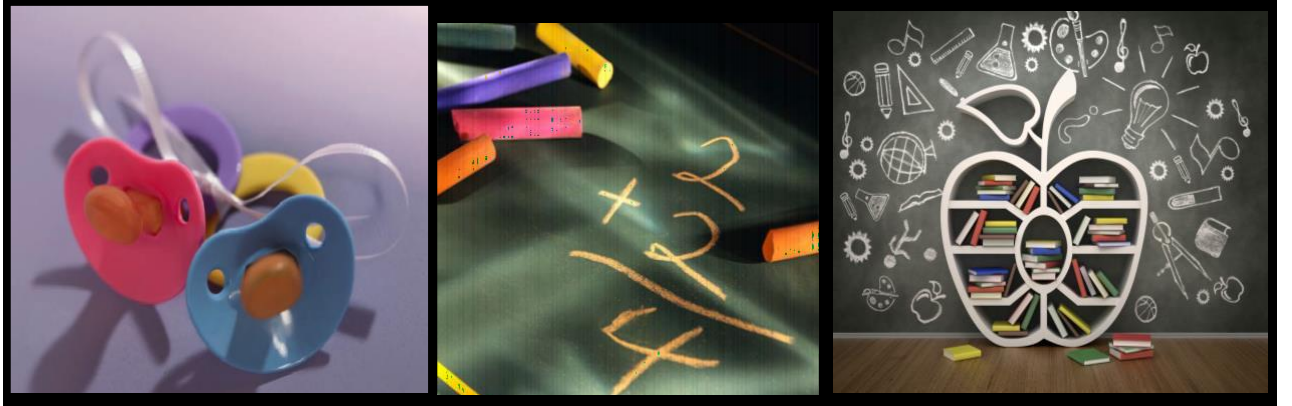


# माता-पिता के अधिकार

## मैरीलैंड में प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की

### सूचना

शिशुओं और नन्हे बच्चों की प्रारंभिक देखभाल  
प्रीस्कूल स्पेशल एजुकेशन  
और  
स्पेशल एजुकेशन



संशोधित जुलाई 2021



मैरीलैंड राज्य का शिक्षा विभाग

प्रारंभिक देखभाल / विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

DIVISION OF EARLY INTERVENTION/SPECIAL EDUCATION SERVICES

## माता-पिता के अधिकार

### मैरीलैंड में प्रक्रिया-संबंधी अधिकार सूचना

शिशु और नन्हे बच्चे, प्रीस्कूल, स्पेशल एजुकेशन  
जनवरी 2021

© 2013 मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग

यह प्रकाशन मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग (MSDE), प्रारंभिक देखभाल/विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग (Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention/Special Education Services) के द्वारा अमेरिकी शिक्षा विभाग (U.S. Department of Education), इंडिविजुअल विद डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट (IDEA) पार्ट C ग्रांट #H181A120124 और IDEA पार्ट B ग्रांट #H027A012035A, कॉपीराइट 2013, मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग (MSDE) के फंड से डेवलप और बनाया गया था. पाठकों को इस दस्तावेज़ की प्रतिलिपि बनाने और साझा करने की अनुमति दी गई है और इसके लिए प्रोत्साहित किया गया है, लेकिन इसका श्रेय प्रारंभिक देखभाल / विशेष शिक्षा सेवाएँ (Early Intervention/Special Education Services) के MSDE विभाग को देना चाहिए. सभी अन्य अधिकार सुरक्षित. मैरीलैंड राज्य का शिक्षा विभाग रोजगार को प्रभावित करने वाले मामलों या प्रोग्राम्स पर एक्सेस देने में जाति, रंग, लिंग, उम्र, राष्ट्रीय मूल, धर्म, विकलांगता या यौन इच्छा के आधार पर भेदभाव नहीं करता है. विभागीय नीति के संबंध में पूछताछ के लिए, कृपया इस पते पर संपर्क करें: Equity Assurance and Compliance Branch, Office of the Deputy State Superintendent for Administration, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, 6th floor, Baltimore, MD 21201-2595, 410-767-0433, Fax 410-767-0431, www.MarylandPublicSchools.org. अमेरिकन विद डिसएबिलिटीज एक्ट (ADA) के अनुसार, अनुरोध करने पर यह दस्तावेज़ विभिन्न फॉर्मेट में उपलब्ध कराया जाता है. प्रारंभिक देखभाल/विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग, मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग (Division of Early Intervention/Special Education Services, Maryland State Department of Education) को (410) 767-7770 पर कॉल करें या (410) 333-1571 पर फ़ैक्स भेजें.

**Mohammed Choudhury**

स्टेट सुपरिंडेंट ऑफ स्कूल्स

**क्लेरेंस सी. क्रॉफर्ड**

अध्यक्ष

स्टेट बोर्ड ऑफ एजुकेशन (State Board of Education)

**कैरोल ए. विलियमसन, डॉक्टर ऑफ एजुकेशन**

मुख्य शैक्षणिक अधिकारी

**मार्सेला ई. फ्रांज़कोव्स्की, एम.एस.**

असिस्टेंट स्टेट सुपरिंडेंट

प्रारंभिक देखभाल / स्पेशल एजुकेशन सर्विसेज़ विभाग

(Division of Early Intervention/Special Education Services)

**लैरी होगन**

गवर्नर

मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग

प्रारंभिक देखभाल/विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग

200 West Baltimore Street

Baltimore, Maryland 21201

410-767-7770 (phone)

410-333-1571 (fax)

<http://www.marylandpublicschools.org>

यह दस्तावेज़ मैरीलैंड स्टेट डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन, डिविजन ऑफ अर्ली इंटरवेंशन एंड स्पेशल एजुकेशन सर्विसेज़ के द्वारा निम्न भाषाओं में उपलब्ध कराया गया है: अम्हारिक, अरबी, बंगाली, बर्मीज़, चीनी, दारी, फ्रांसीसी, गुजराती, हाईटियन, हिब्रू, हिंदी, जापानी, कोरियाई, नेपाली, पश्तो, पुर्तगाली, रूसी, स्पेनिश, तागालोग, तुर्की, उर्दू और वियतनामी.

Revised मई 2021\_FINAL

Effective जूलाई 1, 2021

## विषय सूची

प्रक्रिया-संबंधी अधिकार सूचना .....	7
मूल भाषा.....	7
ई मेल .....	8
पूर्व लिखित सूचना.....	8
सूचना:.....	8
लिखित सूचना सामग्री:.....	8
माता-पिता की सहमति: .....	9
IEP – पार्ट B.....	9
प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति:.....	9
राज्य के वार्ड्स का शुरूआती आकलन करने के लिए विशेष नियम:.....	10
सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति:.....	10
सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति वापस लेना:.....	10
केवल IEP वाले बच्चों और किशोरावस्था वाले बच्चों का दोबारा आकलन करने के लिए माता-पिता की सहमति:.....	11
माता-पिता की सहमति लेने के उचित प्रयास शामिल किया हुआ दस्तावेज़:.....	11
सहमति के लिए अन्य शर्तें: .....	11
IFSP – पार्ट C.....	12
IFSP के माध्यम से सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति: .....	12
माता-पिता को सेवाएँ अस्वीकार करने का भी अधिकार है:.....	12
अतिरिक्त आकलन या मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति: .....	12
स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन .....	12
परिभाषाएँ:.....	12
पब्लिक एजेंसी का मापदंड: .....	13
सार्वजनिक खर्च पर मूल्यांकन करने का माता-पिता का अधिकार:.....	13
माता-पिता के द्वारा शुरू किया गया मूल्यांकन: .....	13
एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज के द्वारा मूल्यांकन का अनुरोध (ALJ):.....	13
सुरोगेट माता-पिता.....	13
सुरोगेट माता-पिता के लिए मापदंड:.....	14

सूचना गोपनीयता .....	14
परिभाषाएँ:.....	14
अधिकार:.....	15
सहमति:.....	15
एक्सेस करने के अधिकार:.....	16
एक्सेस रिकॉर्ड: .....	16
माता-पिता के अनुरोध पर रिकॉर्ड्स में संशोधन: .....	17
सूचना नष्ट करने की कार्यवाहियाँ:.....	17
बच्चों के अधिकार: .....	17
अनुशासनात्मक जानकारी: .....	17
विकलांग बच्चों का अनुशासन .....	18
परिभाषाएँ:.....	18
स्कूल कर्मचारी का अधिकार:.....	18
सेवाएँ:.....	19
लक्षण निर्धारण.....	19
विशेष परिस्थितियाँ:.....	20
प्लेसमेंट में बदलाव:.....	20
अनुशासनात्मक कार्रवाई की अपील:.....	20
अभी तक योग्य नहीं माना गया बच्चा.....	21
कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों के रेफरल और इनके द्वारा की जाने वाली कार्रवाई.....	22
सार्वजनिक खर्च पर प्राइवेट स्कूल में बच्चे का माता-पिता के द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट .....	22
क्षतिपूर्ति सीमा: .....	22
वृद्धावस्था के समय माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण.....	23
IEP.....	23
मतभेद दूर करना .....	23
मध्यस्थता: .....	23
मध्यस्थता के लिए प्रोत्साहित करने की मीटिंग:.....	24
एक राज्य शिकायत और निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में अंतर:.....	24

राज्य शिकायत:.....	25
राज्य शिकायत का समाधान करना:.....	26
राज्य शिकायत का समाधान करना, जो निर्धारित निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का विषय है:.....	26
निर्धारित प्रक्रिया शिकायत:.....	26
निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की सामग्री: .....	27
निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का जवाब:.....	27
पर्याप्त सूचना: .....	28
कार्यवाहियों के दौरान बच्चे की स्थिति:.....	28
समाधान प्रक्रिया:.....	28
30 कैलेंडर दिवस समाधान अवधि में समायोजन:.....	29
समाधान निपटान समझौता:.....	29
निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई:.....	29
एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज (ALJ):.....	30
निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का विषय: .....	30
सुनवाई के अधिकार:.....	30
जानकारी का अधिक खुलासा:.....	30
माता-पिता के अधिकार: .....	30
सुनवाई में फैसला:.....	30
भिन्न निर्धारित प्रक्रिया शिकायत:.....	31
सुनवाई की समयसीमा और सुविधा: .....	31
त्वरित निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई (केवल IEP):.....	31
सुनवाई में निर्णय:.....	31
सुनवाई में अंतिम निर्णय: .....	32
अपील:.....	32
वकील की फीस.....	32
अनुलग्नक:.....	34
IDEA विवाद समाधान प्रक्रिया तुलना चार्ट .....	34

## प्रक्रिया-संबंधी अधिकार सूचना

34 C.F.R. § 300.504 और § 303.421 एवं § 303.404

प्रक्रिया-संबंधी सुरक्षा सूचना में आसानी से समझने योग्य तरीके से और माता-पिता की मूल भाषा में जहाँ भी लागू हो, माता-पिता के अधिकारों का पूरा विवरण दिया गया है। यह प्रक्रिया-संबंधी सुरक्षा सूचना संघीय कानून, इंडिविजुअल्स विद डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट के अंतर्गत आने वाले विकलांग बच्चों और परिवारों पर लागू है।

इस दस्तावेज़ में शामिल प्रोटेक्शन सरकारी अधिकारियों के द्वारा इंडिविजुअल्स विद डिसएबिलिटीज एजुकेशन एक्ट (आईडीईए), 20 U.S.C. § 1400 *et seq.*, कोड ऑफ़ फ़ेडरल रेगुलेशन (CFR), 34 C.F.R. § 300.1 *et seq.* (IEP) और 34 C.F.R. § 303.1 *et seq.* (IFSP) उपयोग कर और कोड ऑफ़ मैरीलैंड रेगुलेशन या COMAR: COMAR 13A.05.01, COMAR 13A.08.03 और COMAR 13A.13.01 के प्रकरणों के अनुसार स्थापित किए गए हैं। प्रत्येक पब्लिक एजेंसी IDEA की शर्तें पूरी करने वाले प्रक्रिया-संबंधी अधिकार बनाने, रखरखाव करने और लागू करने का कार्य करेगी। जहाँ भी उपयुक्त हो, पार्ट B के लिए IEP और पार्ट C के लिए IFSP इंगित कर IDEA के पार्ट B या पार्ट C के लिए उपयुक्त सेक्शन इस सूचना से इंगित किए जाएंगे।

IFSP के माध्यम से सेवाएँ ले रहे बच्चे और परिवारों के लिए, माता-पिता को प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की प्रतिलिपि प्राप्त करनी है:

- पहले से लिखित सूचना सहित, इसमें प्रारंभिक देखभाल सेवा प्रदाता के द्वारा बच्चे की पहचान, आकलन या प्लेसमेंट शुरू करने या बदलने या बच्चे और बच्चे के परिवार के लिए प्रारंभिक देखभाल सेवाओं के प्रावधान का प्रस्ताव देने या मना करने का समय;
- बच्चे को पार्ट C के अंतर्गत प्रारंभिक देखभाल सेवा का संदर्भ देने का समय या
- प्रारंभिक देखभाल सेवाओं के प्रावधान की सहमति लेते समय राज्य की भुगतान नीति प्रणाली की प्रतिलिपि सहित।

IEP के माध्यम से सेवाएँ ले रहे बच्चों के लिए, माता-पिता को प्रक्रिया-संबंधी अधिकार के दस्तावेज़ की प्रतिलिपि लेनी है, इसके अतिरिक्त पब्लिक एजेंसी को दस्तावेज़ की अन्य दूसरी प्रतिलिपि माता-पिता को निम्न स्थिति में देनी चाहिए:

- आकलन के लिए प्रारंभिक सुझाव देने या माता-पिता के अनुरोध पर;
- स्कूल खुलने की अवधि में राज्य की पहली लिखित शिकायत मिलने पर;
- स्कूल खुलने की अवधि में निर्धारित पहली प्रक्रिया शिकायत मिलने पर;
- अनुशासनात्मक कार्रवाई करने के लिए जब कोई निर्णय लिया जाता है; और
- माता-पिता का अनुरोध मिलने पर।

पब्लिक एजेंसी की कोई वेबसाइट उपलब्ध होने पर वह अपनी इंटरनेट वेबसाइट पर प्रक्रिया-संबंधी अधिकार सूचना की मौजूदा प्रतिलिपि प्रस्तुत कर सकती है।

प्रक्रिया-संबंधी अधिकार बताए गए दस्तावेज़ में माता-पिता के अधिकारों का पूरा विवरण आसानी से समझने योग्य तरीके से और माता-पिता की मूल भाषा में दिया गया है, जब तक ऐसा करने की पूरी संभावना नहीं हो। यदि माता-पिता की मूल भाषा या अन्य प्रकार का संचार लेखन भाषा नहीं है, तो पब्लिक एजेंसी प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों का अनुवाद करने की प्रक्रिया मौखिक रूप से या माता-पिता की मूल भाषा में अन्य साधनों के द्वारा या अन्य प्रकार के संचार से करेगी। पब्लिक एजेंसी को सूचना का अनुवाद दस्तावेज़ में रखने और माता-पिता को प्रक्रिया-संबंधी अधिकार सामग्री की जानकारी होने का लिखित प्रमाण रखना चाहिए।

### मूल भाषा

IEP और IFSP

34 C.F.R. § 300.612, § 300.29, § 303.421 और § 303.25

माता-पिता को उस भाषा में सूचना प्राप्त करने का अधिकार है, जिसकी उन्हें जानकारी है।

किसी एक व्यक्ति के लिए मूल भाषा उपयोग करना, उस व्यक्ति को अंग्रेजी भाषा की सीमित जानकारी होना है, इसका अर्थ है कि:

- सामान्य रूप से उस व्यक्ति के द्वारा भाषा उपयोग की गई थी या बच्चा होने की स्थिति में भाषा का उपयोग बच्चे के माता-पिता के द्वारा सामान्य रूप से किया गया था;
- बच्चे के साथ सभी प्रत्यक्ष संपर्क के समय (बच्चे का आकलन करने के समय सहित) भाषा का उपयोग बच्चे के द्वारा घर में या शिक्षा ग्रहण करते समय सामान्य रूप से किया गया था।

किसी बहरे या अंध व्यक्ति के लिए या लिखित भाषा नहीं जानने वाले किसी व्यक्ति के लिए संचार का प्रकार उस व्यक्ति के द्वारा सामान्य रूप से उपयोग किए जाने वाले साधन हैं (जैसे सांकेतिक भाषा, उल्कीर्ण लेख या मौखिक संचार).

माता-पिता अपने बच्चे के पूर्ण IFSP या IEP का अनुवाद माता-पिता की मूल भाषा में करने का अनुरोध कर सकते हैं. यदि माता-पिता के द्वारा बोली जाने वाली मूल भाषा स्थानीय स्कूल प्रणाली में स्टूडेंट की संख्या के एक प्रतिशत (1%) से अधिक स्टूडेंट के द्वारा बोली जाती है, तो अनुरोध करने के दिनांक से 30 दिन में अनुवादित दस्तावेज़ माता-पिता को स्कूल के योग्य अधिकारी के द्वारा दिया जाना चाहिए.

## ई मेल

### IEP और IFSP

34 C.F.R. § 300.505

यह विकल्प उपलब्ध होने पर माता-पिता ईमेल से सूचनाएँ प्राप्त होना चुन सकते हैं. यदि पब्लिक एजेंसी माता-पिता को ई-मेल से दस्तावेज़ प्राप्त होना चुनने का विकल्प देती है, तो माता-पिता निम्न को ई-मेल से प्राप्त होना चुन सकते हैं:

- पूर्व लिखित सूचना;
- प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की सूचना; और
- निर्धारित प्रक्रिया का अनुरोध करने से संबंधित सूचनाएँ.

## पूर्व लिखित सूचना

### IEP और IFSP

34 C.F.R. §§ 300.503 और 303.421

माता-पिता को अपने बच्चे की प्रारंभिक देखभाल सेवाओं या विशेष सेवाओं और संबंधित सेवाओं के बारे में पब्लिक एजेंसी की कार्रवाईयों की लिखित जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है.

### सूचना:

पब्लिक एजेंसी को निम्न प्रक्रिया शुरू करने या बदलने का प्रस्ताव रखने या अस्वीकृत करने से पहले लिखित सूचना, पर्याप्त समय माता-पिता को देना चाहिए:

- पहचान;
- आकलन;
- शैक्षणिक प्रोग्राम;
- बच्चे का शैक्षणिक प्लेसमेंट
- किसी बच्चे के लिए निःशुल्क पर्याप्त पब्लिक शिक्षा (FAPE) देने की व्यवस्था; या
- बच्चे और बच्चे के परिवार को IFSP के माध्यम से प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ देने की व्यवस्था, या
- बच्चे को IEP के माध्यम से विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने की व्यवस्था.

माता-पिता की सहमति की आवश्यकता होने वाली कार्रवाई से संबंधित लिखित सूचना होने पर उसी समय पब्लिक एजेंसी लिखित सूचना दे सकती है.

### लिखित सूचना सामग्री:

IFSP के माध्यम से सेवाएँ प्राप्त कर रहे बच्चों और परिवारों के लिए, लिखित सूचना में:

- प्रस्तावित या अस्वीकृत की जा रही कार्रवाई का विवरण होना चाहिए;
- कार्रवाई करने के कारण बताए जाने चाहिए; और
- प्रक्रिया-संबंधी अधिकार शामिल करने चाहिए.

IEP के माध्यम से सेवाएँ प्राप्त करने बच्चों के लिए, लिखित सूचना में:

- पब्लिक एजेंसी के द्वारा प्रस्तावित या अस्वीकृत करने की कार्रवाई का विवरण होना चाहिए;
- पब्लिक एजेंसी के द्वारा कार्रवाई करने का प्रस्ताव करने या अस्वीकृत करने का कारण बताया जाना चाहिए);
- प्रत्येक आकलन प्रक्रिया, आकलन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण होना चाहिए या कार्रवाई करने का प्रस्ताव करने या अस्वीकृत करने वाली पब्लिक एजेंसी को रिपोर्ट किया जाना चाहिए;

- विवरण, जिसमें माता-पिता को IDEA के प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों के प्रावधानों में प्रोटेक्शन दिए गए हैं;
- यदि पब्लिक एजेंसी के द्वारा प्रस्तावित या अस्वीकृत की जा रही कार्रवाई आकलन का प्रारंभिक संदर्भ नहीं है, तो प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों का विवरण प्राप्त करने का तरीका माता-पिता को बताया जाना चाहिए;
- IDEA को समझने में मदद हेतु संपर्क करने में माता-पिता के लिए संसाधन शामिल होने चाहिए;
- उन सभी विकल्पों का वर्णन होना चाहिए, जिनमें बच्चे के व्यक्तिगत शिक्षा प्रोग्राम (IEP) टीम पर विचार किया गया था और उनके विकल्प अस्वीकृत करने के कारण दिए गए थे; और
- पब्लिक एजेंसी के द्वारा कार्रवाई का प्रस्ताव देने या मना करने के अन्य कारणों का विवरण दिया जाना चाहिए.

## माता-पिता की सहमति:

### सहमति

IEP और IFSP

34 C.F.R. § 300.300 और 34 C.F.R. § 303.420

पब्लिक एजेंसी को किसी बच्चे की प्रारंभिक देखभाल और विशेष शिक्षा, दोनों और संबंधित सेवाओं का आकलन करने के लिए और पहली बार प्रारंभिक देखभाल और विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने से पहले प्रक्रिया-संबंधी सहमति लेनी चाहिए. माता-पिता को किसी भी समय सहमति वापस लेने का अधिकार है. आकलन की सहमति के कुछ अपवाद हैं.

सहमति का अर्थ है कि:

- माता-पिता को सहमति ली गई गतिविधि से संबंधित पूरी जानकारी उनकी मूल भाषा या अन्य प्रकार के संचार में दे दी गई है;
- माता-पिता को सहमति ली गई वह गतिविधि जारी रखने की जानकारी है और लिखित रूप में इसकी सहमति देते हैं और सहमति में इस गतिविधि और रिकॉर्ड्स का विवरण है (यदि कोई हो), जो संबंधित व्यक्तियों को दिए जाएंगे; और
- माता-पिता जानते हैं कि सहमति देना स्वैच्छिक है और किसी भी समय वापस ली जा सकती है.

यदि माता-पिता सहमति वापस लेते हैं, तो पब्लिक एजेंसी को सहमति मिलने और इसे वापस लेने से पहले के बीच के समय की कार्रवाई रद्द नहीं होती है.

यदि बच्चे को शुरुआत में विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने के बाद माता-पिता अपने बच्चे के लिए विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करने की सहमति लिखित रूप से वापस लेते हैं, तो सहमति वापस लेने के कारण बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त होने के सभी संदर्भ हटाने के लिए पब्लिक एजेंसी को बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड्स में संशोधन करना आवश्यक नहीं है.

## IEP – पार्ट B

### प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति:

पब्लिक एजेंसी को किसी बच्चे का शुरुआती आकलन यह निर्धारित करने से पहले और पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने से पहले माता-पिता की सहमति लेनी चाहिए कि क्या बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ लेने के योग्य है.<sup>(1)</sup> पब्लिक एजेंसी को यह निर्धारित करने के लिए शुरुआती आकलन कर सकने से पहले कि क्या बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने के योग्य है, तो पब्लिक एजेंसी को:

- प्रस्तावित कार्रवाई की पूर्व लिखित सूचना माता-पिता को देनी चाहिए; और
- शुरुआती आकलन करने से पहले माता-पिता से सूचित सहमति लेनी चाहिए; और
- माता-पिता को पूर्व लिखित सूचना के अतिरिक्त प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की सूचना की प्रतिलिपि देनी चाहिए.

पब्लिक एजेंसी को यह निर्धारित करने के लिए शुरुआती आकलन की सूचित सहमति लेने के पर्याप्त प्रयास करने चाहिए कि क्या बच्चा कोई विकलांग बच्चा है, जिसके लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की व्यवस्था करने की आवश्यकता है. यदि बच्चे के माता-पिता का नामांकन पब्लिक स्कूल में किया है या पब्लिक स्कूल में नामांकन करने की इच्छा होने से शुरुआती आकलन की सहमति नहीं देते हैं या माता-पिता सहमति देने के अनुरोध का जवाब देने में विफल होते हैं, तो पब्लिक एजेंसी यहाँ विस्तार से वार्ता किए गए प्रक्रिया-संबंधी अधिकार, जैसे

<sup>(1)</sup> 34 CFR § 300.300(a).



मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया शिकायत, उपयोग कर बच्चे का शुरूआती आकलन कर सकती है, लेकिन यह आवश्यक नहीं है।<sup>(2)</sup>

यदि घर में पढ़ाई करने वाले बच्चे के माता-पिता या अपने खर्च पर किसी प्राइवेट स्कूल में बच्चे को पढ़ाने वाले माता-पिता शुरूआती आकलन या दोबारा आकलन की सहमति नहीं देते हैं या माता-पिता सहमति देने के अनुरोध का जवाब देने में विफल होते हैं, तो हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी उपरोक्त दी गई सहमति ओवरराइड प्रक्रियाएँ उपयोग नहीं करे।<sup>(3)</sup>

शुरूआती आकलन के लिए माता-पिता की सहमति का अर्थ यह नहीं है कि माता-पिता अपने बच्चे को प्रारंभिक देखभाल या विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देना शुरू करने की पब्लिक एजेंसी को भी सहमति देते हैं।

#### राज्य के वार्ड्स का शुरूआती आकलन करने के लिए विशेष नियम:

यदि कोई बच्चा राज्य का वार्ड है और अपने माता-पिता के साथ नहीं है, यदि कोई बच्चा राज्य का वार्ड है और अपने माता-पिता के साथ नहीं है, तो बच्चा विकलांग बच्चा होना निर्धारित करने के लिए शुरूआती आकलन करने में पब्लिक एजेंसी को उस स्थिति में माता-पिता की सहमति नहीं चाहिए, यदि:

- पर्याप्त प्रयास करने के बावजूद बच्चे के माता-पिता के साथ पब्लिक एजेंसी का संपर्क नहीं होता है;
- राज्य के कानून के अनुसार माता-पिता के अधिकार रद्द कर दिए गए हों; या
- किसी न्यायाधीश ने माता-पिता के अलावा किसी अन्य व्यक्ति को शैक्षिक निर्णय लेने और शुरूआती आकलन करने की सहमति देने का अधिकार दिया हो।

#### सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति:

पब्लिक एजेंसी को पहली बार बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने से पहले सूचित सहमति लेनी होगी। किसी पब्लिक एजेंसी को अनुबंध करने और निर्णय पाने के लिए मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया की गतिविधियाँ नहीं करनी होंगी, जिनसे माता-पिता की सहमति के बिना बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ उस स्थिति में दी जा सकें, यदि माता-पिता:

- अपने बच्चे के लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने की सहमति देने से मना करते हैं; या
- पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने की व्यवस्था करने की सहमति देने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं।

यदि माता-पिता पहली बार अपने बच्चे के लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने की सहमति देने से मना करते हैं या यदि माता-पिता सहमति देने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, तो:

- पब्लिक एजेंसी के द्वारा उनके बच्चे को निःशुल्क उपयुक्त पब्लिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध कराना किसी शर्त का उल्लंघन नहीं है; और
- पब्लिक एजेंसी को उनके बच्चे के लिए व्यक्तिगत शिक्षा प्रोग्राम (IEP) मीटिंग करने या IEP डेवलप करने की आवश्यकता नहीं है।

#### सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति वापस लेना:

यदि पब्लिक एजेंसी के द्वारा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की शुरूआती व्यवस्था शुरू करने के बाद किसी भी समय बच्चे के माता-पिता विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की व्यवस्था जारी रखने की सहमति लिखित रूप में वापस लेते हैं, तो:

- बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त के सभी संदर्भ हटाने के लिए सहमति वापस लेने के कारण पब्लिक एजेंसी को बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड में सुधार करना आवश्यक नहीं है;
- हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देना जारी नहीं रखे, लेकिन विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की व्यवस्था रोकने से पहले सभी विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ बंद करने के माता-पिता के लिखित अनुरोध की पूर्व लिखित सूचना माता-पिता को देनी होगी;
- हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी अनुबंध करने और निर्णय पाने के लिए मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया की गतिविधियाँ नहीं करे, जिनसे बच्चे को सेवाएँ दी जा सकें;
- बच्चे को आगे विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ नहीं देने में विफल होने के कारण बच्चे को FAPE उपलब्ध कराना पब्लिक एजेंसी के द्वारा किसी शर्त का उल्लंघन करना नहीं माना जाएगा; और
- पब्लिक एजेंसी को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की अधिक व्यवस्था में बच्चे के लिए IEP टीम मीटिंग करने या IEP डेवलप करने की आवश्यकता नहीं है।

<sup>(2)</sup> 34 CFR § 300.300(a)(3)(i).

<sup>(3)</sup> 34 CFR § 300.300(d)(4)(i-ii).

सहमति वापस लेने से वह कोई कार्रवाई रद्द नहीं होती है, जो पब्लिक एजेंसी को सहमति मिलने और सहमति वापस लेने से पहले के बीच की गई थी.

### **केवल IEP वाले बच्चों और किशोरावस्था वाले बच्चों का दोबारा आकलन करने के लिए माता-पिता की सहमति:**

पब्लिक एजेंसी को बच्चे का दोबारा आकलन करने से पहले तब तक सूचित सहमति लेनी होगी, जब तक पब्लिक एजेंसी निम्न के बारे में स्पष्टीकरण नहीं दे सकती है:

- दोबारा आकलन करने के लिए माता-पिता की सहमति लेने में आवश्यक चरण की प्रक्रिया करनी पड़ी थी; और
- माता-पिता ने जवाब नहीं दिया था.

यदि माता-पिता नए आकलन के लिए सहमति देने से मना करते हैं, तो पब्लिक एजेंसी, परंतु इसके लिए आवश्यक नहीं है, सहमति देने में माता-पिता की मनाही को चुनौती देने के लिए मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया की गतिविधियाँ कर माता-पिता की मनाही के निर्णय को बदलने का प्रयास करती है. यदि IDEA नए आकलन रद्द करने का कार्य करता है, तो शुरूआती आकलन की तरह पब्लिक एजेंसी IDEA के अंतर्गत अपने नियमों का उल्लंघन नहीं करती है.

### **माता-पिता की सहमति लेने के उचित प्रयास शामिल किया हुआ दस्तावेज़:**

पब्लिक एजेंसी को आकलन दोबारा करने के लिए और शुरूआती आकलनों के लिए राज्य के वाईस के माता-पिता का पता लगाने हेतु पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देने में शुरूआती आकलनों के लिए माता-पिता की सहमति लेने के उचित प्रयासों का दस्तावेज़ बनाए रखना होगा.

दस्तावेज़ में माता-पिता की सहमति लेने के पब्लिक एजेंसी के प्रयासों का रिकॉर्ड रखना होगा, जैसे:

- किए गए कॉल या कॉल करने के प्रयास और उन कॉल्स के परिणाम के विस्तृत रिकॉर्ड;
- माता-पिता को भेजे गए दस्तावेज़ की प्रतिलिपियाँ और प्राप्त हुए जवाब; और
- माता-पिता के घर या कार्यस्थल में किए गए विज़िट्स और उन विज़िट्स के परिणाम के विस्तृत रिकॉर्ड.

### **सहमति के लिए अन्य शर्तें:**

पब्लिक एजेंसी को निम्न कार्यवाही करने से पहले माता-पिता की सहमति की आवश्यकता नहीं है:

- आपके बच्चे के शुरूआती आकलन या दोबारा आकलन के भाग के रूप में मौजूदा डेटा की समीक्षा करती है; या
- आपके बच्चे का कोई टेस्ट लेती है या अन्य आकलन करती है, जो इस टेस्ट या आकलन से पहले सभी बच्चों को तब तक नहीं दिया जाता है, जब तक सभी बच्चों के सभी माता-पिता की सहमति आवश्यक नहीं होती है.

हो सकता है कि माता-पिता या बच्चे को अन्य अन्य सेवा, लाभ या गतिविधि अस्वीकार करने की सहमति के लिए माता-पिता की मनाही को पब्लिक एजेंसी नहीं माने.

यदि माता-पिता अपने बच्चे को घर में पढ़ाते हैं या अपने बच्चे को किसी प्राइवेट स्कूल में अपने स्वयं के खर्च पर भर्ती करते हैं, तो हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी सहमति के निर्णय को बदलने के लिए मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया की गतिविधियाँ नहीं करे और पब्लिक एजेंसी के लिए आवश्यक नहीं है कि बच्चे को 34 C.F.R. §§ 300.132-300.144 के अंतर्गत दी जाने वाली सेवाओं के लिए योग्य बच्चा माने, यदि:

- माता-पिता अपने बच्चे के शुरूआती आकलन या दोबारा आकलन के लिए सहमति नहीं देते हैं; या
- माता-पिता सहमति देने के अनुरोध का जवाब देने में विफल होते हैं.

IDEA के अनुसार माता-पिता की सहमति आवश्यक वाली कार्रवाईयों (शुरूआती आकलन, सेवाओं की शुरूआती व्यवस्था और दोबारा) के अतिरिक्त, मैरीलैंड के कानून के अनुसार आवश्यक है कि IEP टीम को माता-पिता की लिखित सहमति लेनी होगी, यदि टीम निम्न का प्रस्ताव देती है:

- बच्चे का नामांकन किसी वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम में करना, जो मैरीलैंड हाईस्कूल डिप्लोमा के लिए कोई समस्या नहीं है या इसमें क्रेडिट नहीं मिलता है;
- बच्चे की पहचान उस वैकल्पिक शिक्षा आकलन के लिए करना, जो राज्य के वैकल्पिक पाठ्यक्रम के समान है; या
- COMAR 13A.08.04.05 में वर्णित बच्चे का व्यवहार बताने के लिए IEP में नियंत्रण या गोपनीयता शामिल करना.

यदि माता-पिता उपरोक्त सूचीबद्ध किसी भी प्रस्तावित कार्रवाई की लिखित सहमति नहीं देते हैं, तो IEP टीम मीटिंग के बाद पाँच (5)

कार्यदिवस में माता-पिता को उनकी सहमति के अधिकारों की लिखित सूचना IEP टीम के द्वारा उन्हें यह सूचित कर देनी होगी कि:

- माता-पिता को प्रस्तावित कार्रवाई के लिए सहमति देने या मना करने का अधिकार है; और
- यदि IEP टीम मीटिंग से पंद्रह (15) कार्यदिवस में माता-पिता लिखित सहमति या लिखित रूप से मनाही नहीं देते हैं, तो IEP टीम प्रस्तावित कार्रवाई शुरू कर सकती है।

यदि माता-पिता उपरोक्त सूचीबद्ध किसी भी प्रस्तावित कार्रवाई के लिए सहमति देने से मना करते हैं, तो मामले का समाधान करने के लिए पब्लिक एजेंसी शिक्षा अनुच्छेद §8-413 (मध्यस्थता या निर्धारित प्रक्रिया) में सूचीबद्ध विवाद समाधान विकल्प उपयोग कर सकती है।

## IFSP – पार्ट C

### IFSP के माध्यम से सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति:

माता-पिता को निम्न कार्रवाइयों से पहले लिखित सूचित सहमति देनी होगी:

- बच्चे और परिवार के सभी, स्क्रीनिंग, मूल्यांकन और आकलन
- प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ और अतिरिक्त आकलन की व्यवस्था शुरू करना
- यदि लिखित सूचना नहीं दी गई है, तो स्थानीय लीड एजेंसी यह सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त प्रयास करेगी कि:
  - माता-पिता को मूल्यांकन और आकलन प्रकार या उन सेवाओं की पूरी जानकारी है, जो उपलब्ध होंगे; और
  - माता-पिता को जानकारी है कि जब तक लिखित सहमति नहीं दी जाती है, बच्चा मूल्यांकन और आकलन या सेवाएँ प्राप्त करने योग्य नहीं होगा।

#### माता-पिता को सेवाएँ अस्वीकार करने का भी अधिकार है:

योग्य बच्चे के माता-पिता यह निर्धारित कर सकते हैं कि क्या वे, उनका बच्चा या परिवार के अन्य सदस्य कोई भी प्रारंभिक देखभाल सेवा स्वीकार या अस्वीकार करेंगे और इस सेवा को प्रारंभिक देखभाल की अन्य सेवाओं पर जोखिम डाले बिना अस्वीकार कर सकते हैं। यदि माता-पिता विस्तारित IFSP के माध्यम से तीन या चार वर्ष की उम्र के बच्चे के लिए प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ जारी रखना चुनते हैं, तो शैक्षिक कम्पोनेंट शामिल करना होगा। यदि माता-पिता शैक्षिक कम्पोनेंट नहीं चाहते हैं, तो वे प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ प्राप्त करने के योग्य नहीं हैं।

#### अतिरिक्त आकलन या मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति:

पब्लिक एजेंसी को बच्चे के अतिरिक्त व्यक्तिगत मूल्यांकन और आकलन करने से पहले सूचित सहमति लेनी होगी। यदि कोई माता-पिता सहमति नहीं देते हैं, तो लीड एजेंसी को यह सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त प्रयास करेंगे होंगे कि:

- माता-पिता को बच्चे के उस मूल्यांकन और आकलन प्रकार की पूरी जानकारी है, जो उपलब्ध होंगे; और
- माता-पिता को पता है कि जब तक सहमति नहीं दी जाती है, बच्चा मूल्यांकन और आकलन सेवा प्राप्त करने योग्य नहीं होगा।

यदि माता-पिता अतिरिक्त मूल्यांकन या आकलन की सहमति देने से मना करते हैं, तो हो सकता है कि सहमति पर माता-पिता की मनाही को चुनौती देने के लिए पब्लिक एजेंसी निर्धारित प्रक्रिया की गतिविधियाँ नहीं करे।

### स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन

#### केवल IEP

34 C.F.R. § 300.502

यदि पब्लिक एजेंसी के द्वारा पूर्ण किए गए मूल्यांकन से माता-पिता सहमत नहीं होते हैं, तो माता-पिता को उस व्यक्ति के द्वारा बच्चे का मूल्यांकन करवाने का अधिकार है, जो पब्लिक एजेंसी के लिए कार्य नहीं करता है।

केवल पार्ट B के अंतर्गत आने वाले विकलांग बच्चे के माता-पिता को स्वतंत्र मूल्यांकन करवाने का अधिकार है।

#### परिभाषाएँ:

- स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ सही मायनों में उस योग्य व्यक्ति के द्वारा किया गया मूल्यांकन है, जो बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार पब्लिक एजेंसी में शामिल नहीं है; और
- सार्वजनिक व्यय का अर्थ यह है कि पब्लिक एजेंसी या तो मूल्यांकन की पूरी लागत का भुगतान करती है या यह सुनिश्चित करती है कि माता-पिता को मूल्यांकन अन्य रूप में निःशुल्क दी गई है।

माता-पिता को नीचे दी गई प्रक्रियाओं के अनुसार IDEA के अंतर्गत अपने बच्चे का स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने का अधिकार है। पब्लिक एजेंसी माता-पिता को स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के अनुरोध पर निम्न की जानकारी देगी:

- स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन कहाँ से प्राप्त किया जा सकता है; और
- पब्लिक एजेंसी का मापदंड स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के लिए उपयुक्त है।

### **पब्लिक एजेंसी का मापदंड:**

जब कोई स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन सार्वजनिक खर्च से किया जाता है, तो मूल्यांकन करने का स्थान और परीक्षक की योग्यताएँ सहित, स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने का मापदंड वही मापदंड होगा, जिससे पब्लिक एजेंसी मूल्यांकन करना शुरू करती है, ये मापदंड अधिकतम सीमा तक माता-पिता का स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अधिकार के संगत हैं। उपरोक्त दिए गए मापदंड को छोड़कर, हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी सार्वजनिक खर्च से स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने संबंधी शर्तें या समयसीमा लागू नहीं करे।

### **सार्वजनिक खर्च पर मूल्यांकन करने का माता-पिता का अधिकार:**

पब्लिक एजेंसी द्वारा हर बार कोई मूल्यांकन किए जाने पर, अभिभावकों के पास सार्वजनिक खर्च पर केवल एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन करने के अधिकार होता है, यदि:

- अभिभावक पब्लिक एजेंसी द्वारा प्राप्त किसी मूल्यांकन से सहमत नहीं होते हैं; या
- अभिभावक पब्लिक एजेंसी द्वारा संचालित किसी शैक्षिक मूल्यांकन के लिए पब्लिक एजेंसी को एक लिखित अनुरोध सबमिट करते हैं और पब्लिक एजेंसी निम्न काम करती है:
  - 30 दिनों में अनुरोध का जवाब नहीं देती है; या
  - अनुरोध को इतने दिनों में स्वीकार करती है लेकिन शैक्षिक मूल्यांकन मीटिंग नहीं होती, हालांकि इसमें अभिभावकों की कोई गलती नहीं है:
    - पब्लिक एजेंसी द्वारा अनुरोध मिलने की दिनांक से 60 दिनों के बाद; या
    - राज्यपाल द्वारा घोषित आपात की स्थिति में, पब्लिक एजेंसी द्वारा अनुरोध मिलने की दिनांक से 90 दिनों के बाद।

यदि माता-पिता स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो पब्लिक एजेंसी माता-पिता को सार्वजनिक मूल्यांकन का विरोध करने का कारण पूछ सकती है। हालाँकि, माता-पिता को इसका विवरण देने की आवश्यकता नहीं है और हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी या तो सार्वजनिक खर्च से स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन करने या पब्लिक एजेंसी के मूल्यांकन के बचाव में निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई शुरू करने में बिना किसी कारण के विलंब करेगी।

### **माता-पिता के द्वारा शुरू किया गया मूल्यांकन:**

माता-पिता को अपने खर्च पर अपनी पसंद के योग्य पेशेवरों से स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने का हमेशा अधिकार है। बच्चे के लिए FAPE की व्यवस्था के संबंध में कोई भी निर्णय लेते समय माता-पिता के द्वारा शुरू किए गए मूल्यांकन के परिणाम पब्लिक एजेंसी का मापदंड पूर्ण करने वाले होने में इन पर पब्लिक एजेंसी और IEP टीम को विचार करना चाहिए。<sup>(4)</sup> माता-पिता के द्वारा शुरू किए गए निजी मूल्यांकन के परिणाम बच्चे से संबद्ध निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में सबूत के रूप में भी प्रस्तुत किए जा सकते हैं।

### **एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज के द्वारा मूल्यांकन का अनुरोध (ALJ):**

यदि एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज (ALJ) निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई के भाग के रूप में ऑफिस ऑफ एडमिनिस्ट्रेटिव हियरिंग्स (OAH) से स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करता है, तो मूल्यांकन की लागत का भुगतान सार्वजनिक खर्च से किया जाएगा।

## **सरोगेट माता-पिता**

### **IEP और IFSP**

**34 C.F.R. § 300.519 और § 303.422**

स्थानीय लीड एजेंसी, स्थानीय स्कूल सिस्टम या कुछ मामलों में न्यायाधीश उस स्थिति में योग्य बच्चे का प्रतिनिधित्व करने के लिए सरोगेट माता-पिता निर्धारित कर सकते हैं, यदि:

<sup>(4)</sup> 34 CFR § 303.502(c).

- माता-पिता की पहचान नहीं होती है;
- पब्लिक एजेंसी पर्याप्त प्रयास के बाद भी बच्चे के माता-पिता की पहचान नहीं कर पाती है; या
- बच्चा मैरीलैंड राज्य का वाई है.
- पब्लिक एजेंसी के द्वारा बच्चे के लिए सरोगेट माता-पिता की आवश्यकता होना निर्धारित करने के बाद 30 दिन से पहले सरोगेट माता-पिता निर्धारित करना सुनिश्चित करने के लिए लीड एजेंसी को पर्याप्त प्रयास करने पड़े.

### सरोगेट माता-पिता के लिए मापदंड:

- बच्चे की रुचियों का कोई विरोध नहीं
- जानकारी और ऐसे कौशल होने चाहिए, जिनसे बच्चे का उपयुक्त प्रतिनिधित्व सुनिश्चित हो
- राज्य का कर्मचारी या उस सेवा प्रदाता का कर्मचारी नहीं होना चाहिए, जो बच्चे या परिवार की प्रारंभिक देखभाल या अन्य सेवाओं की व्यवस्था में शामिल थे

सरोगेट माता-पिता के रूप में नियुक्त होने पर सभी उद्देश्यों के लिए सरोगेट माता-पिता को माता-पिता के समान अधिकार मिलते हैं.

- सरोगेट माता-पिता पूरी तरह से एजेंसी के कर्मचारी नहीं माने जाएंगे, क्योंकि उन्हें सरोगेट माता-पिता बनने के लिए पब्लिक एजेंसी के द्वारा भुगतान किया जाता है.

स्थानीय लीड एजेंसी या स्थानीय स्कूल सिस्टम को राज्य के स्कूल प्रबंधक या प्रबंधक व्यक्ति को सरोगेट माता-पिता की नियुक्ति की सूचना देनी होगी. सरोगेट माता-पिता निम्न से संबद्ध सभी मामलों में बच्चे का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं:

- बच्चे का मूल्यांकन और आकलन;
- बच्चे के IFSP का डेवलपमेंट और क्रियान्वयन, वार्षिक मूल्यांकन और आवधिक समीक्षाओं सहित;
- बच्चे के IEP का डेवलपमेंट, समीक्षा और संशोधन;
- IFSP के माध्यम से बच्चे और परिवार के लिए प्रारंभिक देखभाल सेवाओं की जारी व्यवस्था; या
- IEP के माध्यम से बच्चे के लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की व्यवस्था.

### सूचना गोपनीयता

#### IEP और IFSP

34 C.F.R. §§ 300.610-627 और 34 C.F.R. §§ 303.401-417

माता-पिता को अपने बच्चे के रिकॉर्ड की समीक्षा करने और उनके विचार से रिकॉर्ड सही नहीं होने पर अपने बच्चे का रिकॉर्ड सही करने का अधिकार है. व्यक्तिगत पहचान की जानकारी देने से पहले माता-पिता की सहमति लेनी आवश्यक है, हालांकि नीचे दी गई कुछ स्थितियों में आपकी सहमति आवश्यक नहीं है. माता-पिता को पब्लिक एजेंसी से उनके बच्चे के प्रारंभिक देखभाल या शैक्षिक रिकॉर्ड गोपनीय रखने की उम्मीद करने और पब्लिक एजेंसी को उनके बच्चे की शैक्षिक जानकारी उस स्थिति में नष्ट करने के लिए कहने का अधिकार है, जब इस जानकारी की आवश्यकता आगे प्रारंभिक देखभाल या शैक्षिक सेवाएँ देने में नहीं होती है.

### परिभाषाएँ:

नष्ट करने का अर्थ जानकारी से व्यक्तिगत पहचानकर्ता भौतिक रूप से नष्ट करने या हटाने हैं, ताकि आगे जानकारी से व्यक्तिगत पहचान न हो.

शैक्षिक रिकॉर्ड का अर्थ उस प्रकार के रिकॉर्ड हैं, जो 34 C.F.R. पार्ट 99 (पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम [FERPA] 1974 लागू करने वाले अधिनियम) में “शैक्षिक रिकॉर्ड्स” की परिभाषा के अंतर्गत कवर किए गए थे.

प्रारंभिक देखभाल के रिकॉर्ड्स का अर्थ बच्चे से संबद्ध वे सभी रिकॉर्ड हैं, जो इस पार्ट में IDEA के पार्ट C और अधिनियमों के अनुसार एकत्र करने, उनका रखरखाव करने या उपयोग करने आवश्यक हैं.

सहभागी एजेंसी का अर्थ वह कोई भी एजेंसी या संस्थान है, जो व्यक्तिगत पहचान करने लायक जानकारी एकत्र, उसका रखरखाव या उपयोग करते हैं या जिससे IDEA के पार्ट B के अंतर्गत जानकारी प्राप्त की जाती है. पार्ट C के अंतर्गत सहभागी एजेंसी में लीड एजेंसी और प्रारंभिक देखभाल सेवा प्रदाता और कोई व्यक्ति या संस्था शामिल हैं, प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ देते हैं. इसमें प्राथमिक रेफरल के स्रोत या पब्लिक एजेंसियाँ (जैसे स्टेट मेडिकेड या CHIP प्रोग्राम) या प्राइवेट संस्थाएँ (जैसे निजी बीमा कंपनियाँ) शामिल नहीं हैं, जो पार्ट C सेवाओं के लिए पूरी तरह से फंडिंग स्रोत के रूप में कार्य करते हैं.

व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी में निम्न शामिल हैं:

- बच्चे का नाम, बच्चे के माता-पिता या परिवार के अन्य सदस्य;
- बच्चे का पता;
- व्यक्तिगत पहचानकर्ता, जैसे बच्चे का सामाजिक सुरक्षा नंबर; या
- व्यक्तिगत लक्षणों की सूची या अन्य जानकारी, जिससे पर्याप्त सुनिश्चितता के साथ बच्चे की पहचान करना संभव होगा।

IFSP के द्वारा सेवा प्राप्त कर रहे बच्चों के लिए, व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी में निम्न भी शामिल हैं:

- अप्रत्यक्ष पहचानकर्ता, जैसे बच्चे की जन्मतिथि, जन्म स्थान और माँ का शादी से पहले का नाम;
- अन्य जानकारी, जो अकेले या संयोजन में किसी विशिष्ट बच्चे से जुड़ी है या जोड़ने लायक है, जिससे प्रारंभिक देखभाल सेवा समुदाय में उस उचित व्यक्ति को अनुमति मिलेगी, जिसे पर्याप्त सुनिश्चितता के साथ बच्चे की पहचान करने से संबंधित परिस्थितियों की अलग-अलग पहचान करने की जानकारी नहीं है; या
- उस व्यक्ति के द्वारा अनुरोधित जानकारी, जिस पर शैक्षिक एजेंसी या संस्थान को तार्किक रूप से विश्वास है कि इस व्यक्ति को शैक्षिक रिकॉर्ड से संबंधित स्टूडेंट की पहचान पता है।

### अधिकार:

प्रत्येक सहभागी एजेंसी को व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी की गोपनीयता को जानकारी एकत्र करने, संग्रह करने, खुलासा करने और नष्ट करने के चरणों में सुरक्षित करना होगा। पब्लिक एजेंसी का एक अधिकारी व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी की गोपनीयता सुरक्षित करने के लिए उत्तरदायी है। प्रक्रिया-संबंधी इन अधिकारों की शर्तों के अतिरिक्त, संघीय और राज्य के कानून और अधिनियमों का भी शैक्षिक रिकॉर्ड्स पर नियंत्रण है। व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी एकत्र या उपयोग करने वाले पब्लिक एजेंसी के सभी कर्मचारियों को व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी की गोपनीयता से संबंधित नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में प्रशिक्षण लेना होगा। सार्वजनिक जाँच के लिए, प्रत्येक सहभागी एजेंसी को एजेंसी में काम करने वाले उन कर्मचारियों के नाम और पद की मौजूदा सूची तैयार रखनी होगी, जिनके द्वारा व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी एक्सेस करने की संभावना हो सकती है।

### सहमति:

जब तक जानकारी शैक्षिक रिकॉर्ड में शामिल नहीं होती है और 34 C.F.R. पार्ट 99 के अंतर्गत माता-पिता की सहमति के बिना जानकारी का खुलासा करने का अधिकार होता है, तो पार्ट B की शर्त पूरी करने के उद्देश्यों के लिए सहभागी एजेंसी के अधिकारियों के अलावा अन्य पार्टियों को व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी का खुलासा करने से पहले माता-पिता की सहमति प्राप्त करना आवश्यक है। IDEA (IEP) के पार्ट B के अंतर्गत ट्रांजिशन सेवाएँ प्रदान करने और इनके लिए भुगतान करने वाली सहभागी एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी देने से पहले पब्लिक एजेंसी को माता-पिता की सहमति या राज्य कानून के अंतर्गत बालिग उम्र वाले योग्य बच्चे की सहमति लेनी होगी; और यदि किसी बच्चे का नामांकन कर दिया है या उस प्राइवेट स्कूल में नामांकन करने वाले हैं, जो स्कूल माता-पिता के निवास स्थान वाले जिले में नहीं है, तो वहाँ स्थानीय शैक्षिक एजेंसी (LEA) के अधिकारियों को बच्चे की व्यक्तिगत पहचान करने की कोई भी जानकारी देने से पहले माता-पिता की सहमति लेनी आवश्यक है, जहाँ प्राइवेट स्कूल स्थित है और माता-पिता के निवास स्थान की स्थानीय शैक्षिक एजेंसी (LEA) के अधिकारी हैं।<sup>(5)</sup>

MSDE ने प्रतिबंध सहित, पब्लिक एजेंसियों की नीतियाँ और प्रक्रियाएँ डेवलप की हैं, जिन्हें राज्य यह सुनिश्चित करने के लिए उपयोग करता है कि उसकी नीतियाँ और प्रक्रियाओं का पालन किया गया है और गोपनीयता की शर्तें IDEA और FERPA के अनुसार पूरी की गई हैं। यदि किसी संगठन या व्यक्ति को विश्वास है कि किसी पब्लिक एजेंसी ने IDEA के अंतर्गत दी गई गोपनीयता शर्तों का उल्लंघन किया है, तो मामले का समाधान करने के लिए राज्य शिकायत दर्ज करवायी जा सकती है।

प्रत्येक पब्लिक एजेंसी को व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी की गोपनीयता शर्तों के बारे में माता-पिता को पूरी सूचना देने में उपयुक्त सूचना देने की प्रक्रियाएँ अपनाना आवश्यक है, इसमें निम्न भी शामिल हैं:

- राज्य में विभिन्न जनसंख्या समूहों की मूल भाषाओं में दी गई सूचना सीमा का वर्णन;
- बच्चों का वर्णन, जिनके संबंध में व्यक्तिगत पहचान की जानकारी का रखरखाव किया गया है और खोजी गई जानकारी के प्रकार;

<sup>(5)</sup> 34 CFR § 300.622.

- उन नीतियों और प्रक्रियाओं का सारांश, जिनका पालन सहभागी एजेंसियों को व्यक्तिगत पहचान करने वाली जानकारी संग्रह करने, थर्ड पार्टियों को इसका खुलासा करने, बनाए रखने और नष्ट करने में करना आवश्यक है;
- उन नीतियों और प्रक्रियाओं का वर्णन, जो माता-पिता के द्वारा सहमति देने से मना करने में उपयोग किए गए थे; और
- FERPA के अंतर्गत दिए गए अधिकारों और 34 C.F.R. पार्ट 99 में नियम लागू करने सहित, इस जानकारी के संबंध में माता-पिता और बच्चों के सभी अधिकारों का वर्णन.

कोई मुख्य पहचान, स्थान या मूल्यांकन गतिविधि से पहले गतिविधि की पूरी न्याय सीमा में माता-पिता को सूचित करने के लिए, सूचना को उपयुक्त आवृत्ति के साथ समाचार पत्र या अन्य मीडिया या दोनों में प्रकाशित करना आवश्यक है.

इसके अलावा, व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी का खुलासा IDEA के अंतर्गत जानकारी एकत्र या उपयोग कर रही सहभागी एजेंसियों के अधिकारियों के अलावा अन्य किसी भी व्यक्ति को या विकलांग बच्चे को FAPE देने या IDEA के अंतर्गत प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ देने की शर्त पूरी करने के अलावा किसी भी अन्य उद्देश्य के लिए नहीं की जानी चाहिए. प्रारंभिक देखभाल से प्रीस्कूल सेवाओं में ट्रांजिशन के दौरान लीड एजेंसी MSDE और स्थानीय स्कूल सिस्टम को यह अधिसूचना देगी कि बच्चा 34 C.F.R. § 303.209(b)(1)(i) के अनुसार आवश्यक विशेष शिक्षा सेवाओं के योग्य हो सकता है. इस अधिसूचना में 34 C.F.R. § 303.209(b)(1) और § 303.401 के अनुसार आवश्यक बच्चे का नाम, जन्मतिथि और माता-पिता की संपर्क जानकारी शामिल होगी. विकलांग बच्चे के द्वारा किए गए अपराध की सूचना देने से संबद्ध कानून प्रवर्तन और न्यायिक प्राधिकारियों के सुझाव और इनकी कार्यवाही में किए गए खुलासों के लिए उस सीमा तक माता-पिता की सहमति नहीं चाहिए, जिसमें FERPA के द्वारा ट्रांसमिशन की अनुमति दी गई है.

### एक्सेस करने के अधिकार:

प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ प्राप्त कर रहे बच्चों और परिवारों के लिए, स्थानीय लीड एजेंसी माता-पिता को उनके बच्चे के प्रारंभिक देखभाल रिकॉर्ड की मूल प्रतिलिपि निःशुल्क देगी. स्थानीय लीड एजेंसी को प्रत्येक IFSP मीटिंग के बाद जितनी जल्दी संभव हो, बच्चे के प्रत्येक मूल्यांकन, बच्चे के आकलन, परिवार के आकलन और IFSP की प्रतिलिपि भी माता-पिता को निःशुल्क देनी होगी. प्रत्येक पब्लिक एजेंसी माता-पिता को उनके बच्चे से संबद्ध सभी शैक्षिक रिकॉर्ड्स की जाँच और समीक्षा करने की अनुमति देगी, जो उनके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन और शैक्षिक प्लेसमेंट, IFSP के डेवलपमेंट और क्रियान्वयन, और FAPE की व्यवस्था के संबंध में पब्लिक एजेंसी के द्वारा एकत्र, बनाए रखे या उपयोग किए जाते हैं. IFSP के माध्यम से सेवाएँ प्राप्त कर रहे बच्चों और परिवारों के लिए, स्थानीय लीड एजेंसी बिना किसी अनावश्यक विलंब के और IFSP, किसी निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई से संबंधित किसी मीटिंग से पहले और अनुरोध के बाद 10 से कम दिनों वाले किसी भी मामले में अनुरोध का पालन करेगी.

IEP के माध्यम से सेवाएँ प्राप्त कर रहे बच्चों के लिए, पब्लिक एजेंसी बिना किसी अनावश्यक विलंब के और IEP, किसी निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई या समाधान सत्र से संबंधित किसी मीटिंग से पहले और अनुरोध के बाद 45 से कम दिनों वाले किसी भी मामले में अनुरोध का पालन करेगी. इस सेक्शन के अंतर्गत शैक्षिक रिकॉर्ड्स जाँचने और समीक्षा करने के माता-पिता के अधिकार में माता-पिता के निम्न कार्य करने के अधिकार शामिल हैं:

- रिकॉर्ड्स की व्याख्या और इंटरप्रेशन के उपयुक्त अनुरोध के लिए पब्लिक एजेंसी का जवाब;
- वह अनुरोध, जिसमें पब्लिक एजेंसी रिकॉर्ड की प्रतिलिपियाँ प्रस्तुत करती हैं, प्रतिलिपियाँ प्रस्तुत करने में विफल होने में माता-पिता को रिकॉर्ड्स की जाँच और समीक्षा करने का अधिकार उपयोग करना प्रभावी रूप से समाप्त हो जाएगा; और
- माता-पिता के प्रतिनिधि के द्वारा रिकॉर्ड्स की जाँच और समीक्षा करना.

पब्लिक एजेंसी यह मान सकती है कि माता-पिता को अपने बच्चे से संबंधित रिकॉर्ड जाँचने और समीक्षा करने का अधिकार तब तक है, जब तक पब्लिक एजेंसी को यह सलाह नहीं दी जाती है कि माता-पिता को राज्य के लागू कानून के अंतर्गत संरक्षकता, अलगाव और तलाक जैसे मामलों को नियंत्रित करने का अधिकार नहीं है.

### एक्सेस रिकॉर्ड:

प्रत्येक एजेंसी IDEA के पार्ट C या पार्ट B के अंतर्गत एकत्रित, रखरखाव किए गए या उपयोग किए गए शैक्षिक रिकॉर्ड्स की एक्सेस प्राप्त कर, व्यक्ति का नाम, दिया गया एक्सेस दिनांक और व्यक्ति को रिकॉर्ड्स उपयोग करने के अधिकार का उद्देश्य सहित, माता-पिता और पब्लिक एजेंसी के अधिकृत कर्मचारियों के रिकॉर्ड्स के अलावा अन्य व्यक्तियों के रिकॉर्ड्स रखेगी. यदि किसी शैक्षिक रिकॉर्ड में एक से अधिक बच्चों की जानकारी शामिल होती है, तो उन बच्चों के माता-पिता को केवल अपने बच्चे से संबद्ध जानकारी की जाँच और समीक्षा करने अधिकार है या उन्हें इस विशिष्ट जानकारी की सूचना दी जाए. अनुरोध होने पर प्रत्येक पब्लिक एजेंसी माता-पिता को पब्लिक एजेंसी के द्वारा एकत्रित, रखरखाव किए गए या उपयोग किए गए शैक्षिक रिकॉर्ड्स के प्रकार और स्थान की सूची देगी. प्रत्येक पब्लिक एजेंसी उन शैक्षिक रिकॉर्ड्स की प्रतिलिपियों के लिए उस स्थिति में शुल्क ले सकती है, यदि इस शुल्क से माता-पिता को इन रिकॉर्ड्स की जाँच और समीक्षा करने के उनके अधिकार को उपयोग करना प्रभावी रूप से रोका नहीं जाता है. हो सकता है कि पब्लिक एजेंसी शैक्षिक रिकॉर्ड्स से जानकारी खोजने या फिर से

प्राप्त करने में शुल्क नहीं ले।

### माता-पिता के अनुरोध पर रिकॉर्ड्स में संशोधन:

यदि माता-पिता के विचार से IDEA के अंतर्गत एकत्रित, रखरखाव किए गए या उपयोग किए गए शैक्षिक रिकॉर्ड्स में दी गई जानकारी गलत या भ्रामक है या इससे उनके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन हो रहा है, तो माता-पिता जानकारी का रखरखाव करने वाली पब्लिक एजेंसी को जानकारी में संशोधन करने का अनुरोध कर सकते हैं। पब्लिक एजेंसी अनुरोध प्राप्त होने पर उपयुक्त समयावधि में माता-पिता के अनुरोध के अनुसार जानकारी में संशोधन करने पर निर्णय लेगी। यदि पब्लिक एजेंसी अनुरोध के अनुसार जानकारी में संशोधन करने से मना करती है, तो उसे अपनी मनाही सूचना माता-पिता को देनी होगी और माता-पिता को शैक्षिक रिकॉर्ड्स में दी गई जानकारी को चुनौती देने की सुनवाई करवाने के उनके अधिकार की सलाह देगी। शैक्षिक रिकॉर्ड्स में दी गई जानकारी की सुनवाई 34 C.F.R. §99.22 में दी गई FERPA प्रक्रियाओं के अनुसार करनी होगी।

अनुरोध प्राप्त होने पर पब्लिक एजेंसी, शैक्षिक रिकॉर्ड्स में दी गई जानकारी गलत, भ्रामक नहीं होने या इससे आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं होना सुनिश्चित करने के लिए माता-पिता को इसे चुनौती देने की सुनवाई करवाने का मौका देगी। सुनवाई में दिए गए निर्णय के अनुसार, यदि पब्लिक एजेंसी निर्धारित करती है कि जानकारी गलत या भ्रामक है या अन्यथा इससे बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन हो रहा है, तो उसी के अनुसार पब्लिक एजेंसी जानकारी में संशोधन करेगी और इसकी सूचना माता-पिता को लिखित में देगी। सुनवाई में दिए गए निर्णय के अनुसार, यदि पब्लिक एजेंसी निर्धारित करती है कि जानकारी गलत या भ्रामक नहीं है या अन्यथा इससे बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं हो रहा है, तो उसी के अनुसार पब्लिक एजेंसी जानकारी में संशोधन करेगी और इसकी सूचना माता-पिता को लिखित में देगी, पब्लिक एजेंसी, माता-पिता को उनके बच्चे के रिकॉर्ड, जिनका यह रखरखाव करती है, जानकारी के बारे में टिप्पणी कथन या पब्लिक एजेंसी के निर्णय से असहमत होने के सभी कारण बताकर, रिकॉर्ड रखने के उनके अधिकार की सूचना देगी।

आपके बच्चे के रिकॉर्ड्स में शामिल कोई भी:

- स्पष्टीकरण बच्चे के रिकॉर्ड के एक भाग के रूप में पब्लिक एजेंसी के द्वारा तब तक रखा जाना चाहिए, जब तक पब्लिक एजेंसी रिकॉर्ड या वाद-विवाद वाले भाग का रखरखाव करती है; और
- स्पष्टीकरण का खुलासा उस किसी भी पार्टी को किया जाना चाहिए, जो बच्चे के रिकॉर्ड या वाद-विवाद वाले भाग की प्रतिलिपि का अनुरोध करती है।

### सूचना नष्ट करने की कार्यवाहियाँ:

पब्लिक एजेंसी के लिए आवश्यक है कि वह माता-पिता को यह सूचना दे कि

IDEA के अंतर्गत एकत्रित, रखरखाव की गई या उपयोग की गई व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी अब उनके बच्चे को प्रारंभिक देखभाल या शैक्षिक सेवाएँ देने में नहीं चाहिए। माता-पिता के अनुरोध पर सूचना नष्ट की जानी चाहिए। हालांकि, पार्ट B के अंतर्गत विशेष शैक्षिक सेवाएँ प्राप्त कर रहे स्टूडेंट्स के लिए बच्चे का नाम, पता और फ़ोन नंबर, बच्चे के ग्रेड्स, उपस्थिति रिकॉर्ड, कक्षा में शामिल होने की संख्या, पूर्ण किया गया ग्रेड लेवल और समाप्ति वर्ष का स्थायी रिकॉर्ड बिना किसी समयसीमा बाधा के रखा जा सकता है। इसी तरह से, पार्ट C के अंतर्गत प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ प्राप्त कर रहे बच्चों के लिए बच्चे का नाम, जन्मतिथि, माता-पिता की संपर्क जानकारी (पता और फ़ोन नंबर सहित), सेवा समन्वयक और EIS प्रदाता का नाम और सेवाएँ छोड़ने से संबंधित डेटा (छोड़ने का वर्ष और छोड़ते समय उम्र और छोड़ने पर शुरू किए गए प्रोग्राम सहित) का स्थायी रिकॉर्ड बिना किसी समयसीमा बाधा के रखा जा सकता है।

### बच्चों के अधिकार:

FERPA के अधिनियमों के अंतर्गत बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड्स से संबंधित माता-पिता के अधिकार बच्चे को उस समय दिए जाते हैं, जब बच्चे की उम्र 18 वर्ष हो जाती है, जब तक कि बच्चे की अक्षमता के कारण उसे राज्य के कानून के अंतर्गत असंगत नहीं माना जाता है। यदि IDEA के पार्ट B के अंतर्गत माता-पिता के अधिकार बच्चा बालिग होने उसे दिए जाते हैं, तो IDEA की गोपनीयता शर्तें भी बच्चे को दी जानी चाहिए। हालांकि, पब्लिक एजेंसी को IDEA के अनुसार आवश्यक कोई भी सूचना माता-पिता और बच्चे को दी जानी चाहिए। कृपया अधिक विशिष्ट जानकारी के लिए, “बालिग होने पर माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण” देखें।

### अनुशासनात्मक जानकारी:

पब्लिक एजेंसी किसी बच्चे के रिकॉर्ड में शामिल अनुशासनात्मक सूचना और सक्षम बच्चों के रिकॉर्ड के साथ प्रेषित अनुशासनात्मक सूचना को बराबर मात्रा में किसी बच्चे के विरुद्ध की गई कोई वर्तमान या पिछली अनुशासनात्मक कार्रवाई के रिकॉर्ड में कोई विवरण जोड़ सकती है। बच्चे में देखे गए किसी भी व्यवहार का विवरण, जिसके लिए अनुशासनात्मक कार्रवाई आवश्यक है, उसके विरुद्ध की गई अनुशासनात्मक कार्रवाई का विवरण और बच्चे और बच्चे के साथ शामिल व्यक्तियों की सुरक्षा से संबंधित किसी भी अन्य जानकारी को स्टेटमेंट में शामिल किया जा सकता है। यदि बच्चे को एक स्कूल से दूसरे स्कूल में स्थानांतरित किया जाता है, तो बच्चे के किसी भी रिकॉर्ड के प्रसारण में बच्चे का मौजूदा



IEP और बच्चे के विरुद्ध की गई वर्तमान या पिछली अनुशासनात्मक कार्रवाई, दोनों का कोई भी विवरण शामिल करना होगा।

## विकलांग बच्चों का अनुशासन

### IEP

#### 34 C.F.R. §§ 300.530 -300.536

नीचे दी गई जानकारी विस्तारित IFSP या IEP के माध्यम से सेवाएँ प्राप्त कर रहे 3 वर्ष से लेकर 21 वर्ष की उम्र के विकलांग बच्चों पर लागू है।

पब्लिक एजेंसी के द्वारा बच्चे के विरुद्ध कुछ अनुशासनात्मक कार्रवाईयाँ करने पर माता-पिता को विशिष्ट प्रक्रियाओं और प्रोटेक्शन का अधिकार है। पब्लिक एजेंसी को 34 C.F.R. § 300.530(d) के अनुसार, स्टूडेंट आचार-संहिता के उल्लंघन के लिए स्कूल वर्ष में बच्चे को 10 से अधिक स्कूल डे से बाहर निकालने के बाद बच्चे को शैक्षिक सेवाएँ देनी होंगी।

### परिभाषाएँ:

इस पार्ट के उद्देश्यों पर निम्न परिभाषाएँ लागू हैं:

- प्रतिबंधित नशीले पदार्थ का अर्थ कंट्रोल्ड सबस्टेंसेज (21 U.S.C. 812(c)) के अनुच्छेद 202(c) में अनुसूचियाँ I, II, III, IV या V के अंतर्गत निर्धारित ड्रग या अन्य नशीले पदार्थ हैं।
- गैर-कानूनी ड्रग का अर्थ है प्रतिबंधित नशीला पदार्थ, लेकिन इसमें वह पदार्थ शामिल नहीं होता है, जो लाइसेंस प्राप्त स्वास्थ्य-देखभाल पेशेवर की देखरेख में कानूनी रूप से अपने पास रखा या उपयोग किया जाता है या जो IDEA के अंतर्गत किसी अन्य प्राधिकरण के अनुसार या संघीय कानून के किसी अन्य प्रावधान के अंतर्गत कानूनी रूप से अपने पास रखा या उपयोग किया जाता है।
- हथियार के लिए टाइटल 18, यूनाइटेड स्टेट्स कोड के अनुच्छेद 930 के पहले उप-अनुच्छेद (g) के प्रकरण (2) के अंतर्गत “खतरनाक हथियार” शब्द दिया गया है।
- शारीरिक रूप से गंभीर क्षति के लिए, टाइटल 18, यूनाइटेड स्टेट्स कोड के अनुच्छेद 1365 के उप-अनुच्छेद (h) के प्रकरण (3) के अंतर्गत शब्द “शारीरिक रूप से गंभीर क्षति” दिया गया है।

### स्कूल कर्मचारी का अधिकार:

अनुशासन से संबंधित निम्न शर्तों के अनुसार किया गया प्लेसमेंट में कोई बदलाव, स्कूल की आचार-संहिता का उल्लंघन करने वाले किसी बच्चे के लिए उपयुक्त होना निर्धारित करने में प्रत्येक मामले के आधार पर सभी विशेष परिस्थितियों पर स्कूल का कर्मचारी विचार कर सकता है।<sup>(6)</sup>

स्कूल का कर्मचारी, स्कूल की आचार-संहिता का उल्लंघन करने के लिए विकलांग बच्चे को इस तरह की कार्रवाई के लिए की जाने वाली कार्रवाई की सीमा तक एक बार में 10 स्कूल डे तक उसके मौजूदा प्लेसमेंट से उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग, अन्य दूसरी सेटिंग में रख सकता है या उसे हटा सकता है और उसी स्कूल में गलत व्यवहार की अन्य दूसरी घटनाओं में लगातार 10 स्कूल डे तक की अन्य निष्कासन कार्रवाई की जाती है (जब तक §300.536 के अंतर्गत इन निष्कासनों से प्लेसमेंट में बदलाव नहीं होता है)।<sup>(7)</sup>

यदि स्टूडेंट के द्वारा आचार-संहिता का उल्लंघन करने का व्यवहार बच्चे की अयोग्यता का लक्षण (नीचे लक्षण निर्धारण देखें) नहीं था और प्लेसमेंट में अनुशासनात्मक बदलाव लगातार 10 से अधिक स्कूल डे तक होगा, तो स्कूल कर्मचारी ऐसे विकलांग बच्चे के लिए उसी तरह से और उतनी ही समयावधि की कार्यवाहियाँ करेगा, जो विकलांग बच्चों के लिए की जाती हैं, लेकिन स्कूल को नीचे सेवा प्रावधान में बताए गए अनुसार सेवाएँ देनी होंगी।<sup>(8)</sup> बच्चे की IEP टीम इस तरह की सेवाओं के लिए शैक्षिक सेटिंग निर्धारित करती है।<sup>(9)</sup>

<sup>(6)</sup> 34 CFR § 300.530(a).

<sup>(7)</sup> 34 CFR § 300.536 (b)(1).

<sup>(8)</sup> 34 CFR § 300.530(c).

<sup>(9)</sup> Id.

किसी विकलांग बच्चे को समान स्कूल वर्ष में 10 स्कूल डे तक उसके वर्तमान प्लेसमेंट से हटाने के बाद के सभी दिनों में नीचे दिए गए सेवा प्रावधान के अंतर्गत आवश्यक समयसीमा तक पब्लिक एजेंसी को सेवाएँ देनी होंगी।<sup>(10)</sup>

सभी बच्चों के लिए आवश्यक अनुशासन नीति के अनुसार, पब्लिक प्री-किंडरगार्टन प्रोग्राम, किंडरगार्टन, पहली कक्षा या दूसरी कक्षा के बच्चों को अनुशासनात्मक रूप से केवल उस स्थिति में हटाया जा सकता है, यदि स्कूल प्रशासन, स्कूल के मनोवैज्ञानिक या अन्य मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर की सलाह से यह निर्धारित करता है कि इनसे अन्य स्टूडेंट्स या स्टाफ को गंभीर नुकसान होने का जोखिम है, जिसे हस्तक्षेप और समर्थन कर कम या समाप्त नहीं किया जा सकता है।

ऐसे मामले में, प्रिंसिपल या स्कूल प्रशासन को तुरंत स्टूडेंट के माता-पिता या अभिभावक से संपर्क करना होगा। इसके अतिरिक्त, बच्चे को प्रत्येक घटना में पांच स्कूल डे से अधिक दिनों तक नहीं हटाया जा सकता है। पब्लिक प्री-किंडरगार्टन प्रोग्राम, किंडरगार्टन, पहली कक्षा या दूसरी कक्षा के बच्चों को अनुशासनात्मक रूप से पैंतालीस स्कूल डे या अधिक दिनों तक केवल उस स्थिति में हटाया जा सकता है, जब यह कार्रवाई संघीय कानून (COMAR 13A.08.01.11) के अनुसार हो।

### सेवाएँ:

किसी विकलांग बच्चे को स्कूल वर्ष में 10 स्कूल डे या कम दिनों तक बच्चे के मौजूदा प्लेसमेंट से हटाया जाता है, तो उसे केवल उस स्थिति में सेवाएँ लेने का अधिकार है, यदि पब्लिक एजेंसी इसी तरह से हटाए गए किसी बच्चे को सेवाएँ देती हो।

किसी विकलांग बच्चे को 10 स्कूल डे से अधिक दिनों तक बच्चे के मौजूदा प्लेसमेंट से हटाया जाता है और व्यवहार बच्चे की अयोग्यता (लक्षण निर्धारण देखें) का लक्षण नहीं है या जिसे विशेष परिस्थितियों (विशेष परिस्थितियाँ देखें) के अंतर्गत हटाया जाता है, तो उसे:<sup>(11)</sup>

1. शैक्षिक सेवाएँ (FAPE उपलब्ध कराया गया है) मिलनी जारी रहेंगी, जिससे बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने, भले ही अन्य सेटिंग में (जो एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग हो सकती है) और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्य पूरे करने के लिए आगे बढ़ने में सक्षम बनाया जाए; और
2. उपयुक्त, कार्यात्मक व्यवहार आकलन और व्यवहार देखभाल सेवाएँ और संशोधन प्राप्त होंगे, जो व्यवहार उल्लंघन का पता लगाने के लिए बनाए गए हैं, ताकि ऐसा दोबारा नहीं हो।

किसी विकलांग बच्चे को समान स्कूल वर्ष में 10 स्कूल डे तक उसके मौजूदा प्लेसमेंट से हटाया गया है और यदि मौजूदा निष्कासन लगातार 10 दिनों या इससे कम दिनों तक के लिए है और यदि निष्कासन प्लेसमेंट बदलने (परिभाषा नीचे देखें) के कारण नहीं किया है, तो स्कूल का अधिकारी कम से कम बच्चे के एक शिक्षक की सलाह से वह समयसीमा निर्धारित करता है, जिसमें बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने, भले ही अन्य सेटिंग में, और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्य पूरे करने के लिए आगे बढ़ने में सक्षम बनाया जाए। यदि निष्कासन प्लेसमेंट बदलने (अनुशासनात्मक कार्रवाई से निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में बदलाव देखें) के कारण हुआ है, तो बच्चे की IEP टीम, बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने, भले ही अन्य सेटिंग में (जो एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग हो सकती है) और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्य पूरे करने हेतु उसे आगे बढ़ने में सक्षम बनाने के लिए उपयुक्त सेवाएँ निर्धारित करती है।

### लक्षण निर्धारण

आचार-संहिता का उल्लंघन के कारण प्लेसमेंट बदलने के किसी भी निर्णय के 10 स्कू डे में माता-पिता और बच्चे की IFSP टीम या IEP टीम को बच्चे के IFSP या IEP सहित, बच्चे की फाइल में उपलब्ध संपूर्ण प्रासंगिक जानकारी और शिक्षक के सभी अवलोकन और माता-पिता के द्वारा दी गयी सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा यह निर्धारित करने के लिए की जाएगी कि विचाराधीन आचरण निम्न कारण से हुआ था:

- बच्चे की अयोग्यता या इसका बच्चे की अयोग्यता से प्रत्यक्ष और गहरा संबंध था; या
- बच्चे का IFSP या IEP लागू करने में पब्लिक एजेंसी की विफलता के प्रत्यक्ष परिणाम से।<sup>(12)</sup>

यदि IEP टीम यह निर्धारित करती है कि उपरोक्त में एक कथन लागू है, तो आचरण बच्चे की अयोग्यता का लक्षण माना जाएगा।<sup>(13)</sup> इसके अतिरिक्त, IEP टीम यह निर्धारित करती है कि बच्चे का विचाराधीन आचरण

बच्चे का IEP लागू करने में LEA की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था, इन कमियों को दूर करने के लिए LEA को तुरंत कार्रवाई करनी चाहिए।<sup>(14)</sup>

यदि आचरण बच्चे की अयोग्यता का लक्षण था, तो IFSP टीम या IEP टीम को निम्न सभी कार्य करने चाहिए:<sup>(15)</sup>

<sup>(10)</sup> 34 CFR § 300.530(b)(2).

<sup>(11)</sup> 34 CFR § 300.530(d).

<sup>(12)</sup> 34 CFR § 300.530(e)(1)(i-ii).

<sup>(13)</sup> 34 CFR § 300.530(e)(2).

<sup>(14)</sup> 34 CFR § 300.530(e)(3).

- कार्यात्मक व्यवहार का आकलन करने की प्रक्रिया करनी चाहिए और बच्चे लिए व्यवहार देखभाल प्लान लागू करना चाहिए, यदि पब्लिक एजेंसी ने पहले ऐसा नहीं किया था;
- बच्चे के व्यवहार देखभाल प्लान की समीक्षा, उसके पास पहले से ऐसा प्लान होने पर और व्यवहार का पता लगाने के लिए आवश्यकतानुसार उस प्लान में संशोधन करना;<sup>(16)</sup> और
- बच्चे को दवा, हथियार या गंभीर रूप से शारीरिक क्षति के कारण अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग से हटाने की स्थिति के सिवाय जब तक माता-पिता और पब्लिक एजेंसी बच्चे के व्यवहार देखभाल प्लान में संशोधन करने के भाग के रूप में प्लेसमेंट में बदलाव करने की सहमति नहीं देते हैं, तो बच्चे को उस प्लेसमेंट में वापस में लाना, जहाँ से उसे हटाया गया था。<sup>(17)</sup>

### विशेष परिस्थितियाँ:

स्कूल का अधिकारी व्यवहार बच्चे की अयोग्यता का लक्षण होना निर्धारित किए बिना 45 स्कूल डे तक बच्चे को अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में उन स्थितियों में हटा सकता है, जिनमें:

- राज्य या स्थानीय पब्लिक एजेंसी के न्यायाधिकार-क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल के भवन या स्कूल फ़ंक्शन में बच्चा हथियार लेकर आता है या अपने पास रखता है;<sup>(18)</sup>
- राज्य या स्थानीय पब्लिक एजेंसी के न्यायाधिकार-क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल के भवन या स्कूल फ़ंक्शन में बच्चा जानबूझकर प्रतिबंधित नशीले पदार्थ अपने पास रखता है या गैर-कानूनी रूप से उपयोग करता है या नशीले पदार्थ बेचने की मांग करता है;<sup>(19)</sup> या
- राज्य या स्थानीय पब्लिक एजेंसी के न्यायाधिकार-क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल के भवन या स्कूल फ़ंक्शन में जब बच्चे ने किसी अन्य व्यक्ति को गंभीर शारीरिक चोट पहुंचाई है。<sup>(20)</sup>

टीम उन निष्कासनों के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग निर्धारित करती है, जो उपशीर्षक अतिरिक्त अधिकार और विशेष परिस्थितियाँ के अंतर्गत प्लेसमेंट और निष्कासन में बदलाव हैं।

### प्लेसमेंट में बदलाव:

विकलांग बच्चे को बच्चे के मौजूदा प्लेसमेंट से निष्कासन के उद्देश्यों के लिए, निम्न स्थितियों में प्लेसमेंट में बदलाव किया जाता है:

- जब निष्कासन स्कूल वर्ष में लगातार 10 से अधिक स्कूल डे तक होता है; या
- बच्चे पर कई बार निष्कासन कार्रवाईयाँ की हैं, जिनसे स्कूल वर्ष में 10 से अधिक स्कूल डे से निष्कासन के कारण एक पैटर्न बनता है; बच्चे का व्यवहार बिल्कुल वैसा ही है, जैसा पिछली घटनाओं में था, जिनके कारण बच्चे पर कई बार निष्कासन कार्रवाई की गई थी; और प्रत्येक निष्कासन की सीमा के जैसे अतिरिक्त कारणों से बच्चे की कुल समयावधि और निष्कासनों के बीच का समय।

पब्लिक एजेंसी प्रत्येक मामले के आधार पर यह निर्धारित करती है कि क्या निष्कासन विधि से प्लेसमेंट में बदलाव होता है। यह निर्धारण निर्धारित प्रक्रिया और न्यायिक प्रक्रियाओं की समीक्षा कर किया जाता है। जब किसी बच्चे को 10 से अधिक स्कूल डे तक हटाया जाता है, जिससे प्लेसमेंट में बदलाव होता है, भले ही व्यवहार अयोग्यता का लक्षण हो या नहीं हो या जब किसी बच्चे को ड्रग, हथियार या गंभीर शारीरिक क्षति के कारण अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग (IAES) में हटाया जाता है, तो बच्चे को सामान्य शैक्षिक पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने, हालांकि अन्य दूसरी सेटिंग में, और उसके IEP में निर्धारित लक्ष्य पूरे करने के लिए आगे बढ़ने में सक्षम बनाने के लिए सेवाएँ प्राप्त होने जारी रहती हैं। व्यवहार उल्लंघन पता करने के लिए बनाए गए उपयुक्त कार्यात्मक व्यवहार आकलन और व्यवहार देखभाल सेवाएँ और संशोधन भी बच्चे को प्राप्त होने चाहिए, ताकि ऐसी स्थिति दोबारा नहीं हो। IEP टीम उपयुक्त सेवाएँ और वह स्थान निर्धारित करती है, जहाँ सेवाएँ प्रस्तुत की जाएंगी।

### अनुशासनात्मक कार्रवाई की अपील:

(15) 34 CFR § 300.530(f)(1).

(16) 34 CFR § 300.530(f)(1)(ii).

(17) 34 CFR § 300.530(f)(2).

(18) 34 CFR § 300.530(g)(1).

(19) 34 CFR § 300.530(g)(2).

(20) 34 CFR § 300.530(g)(3).

यदि विकलांग बच्चे के माता-पिता, लक्षण निर्धारण या अनुशासनात्मक कार्रवाईयों के कारण प्लेसमेंट से संबंधित किसी भी निर्णय से असहमत हैं, तो माता-पिता ऑफिस ऑफ एडमिनिस्ट्रेटिव हियरिंग्स (OAH) और पब्लिक एजेंसी में निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं।<sup>(21)</sup> यदि पब्लिक एजेंसी के अनुसार बच्चे के मौजूदा प्लेसमेंट के रखरखाव से बच्चे या अन्य लोगों को क्षति होने की अधिक संभावना है, तो पब्लिक एजेंसी OAH और माता-पिता के पास निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकती है। जब इस अनुच्छेद के अंतर्गत सुनवाई का अनुरोध किया जाता है, तो जब तक माता-पिता और LEA लिखित में समाधान मीटिंग या मध्यस्थता प्रक्रिया उपयोग करना छोड़ने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तो निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की सूचना प्राप्त होने के सात दिनों में समाधान मीटिंग करनी आवश्यक है और निर्धारित प्रक्रिया शिकायत मिलने के 15 दिनों में दोनों पार्टियों की संतुष्टि के लिए जब तक मामले का समाधान नहीं किया जाता है, तो निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई शुरू की जा सकती है।

एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज (ALJ) निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई प्रक्रिया करता है। यदि उपरोक्त किसी निर्णय के संबंध में सुनवाई करवानी का अनुरोध किया जाता है, तो सुनवाई जल्दी और 34 CFR § 300.532(c) के अनुसार करनी होगी; निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने के दिनांक से 20 स्कूल डे में सुनवाई की जानी चाहिए और सुनवाई प्रक्रिया अधिकारी को सुनवाई के बाद 10 स्कूल डे में निर्णय देना आवश्यक है।

अनुशासनात्मक अपील के संबंध में निर्णय लेने के लिए, ALJ:

- बच्चे को उस प्लेसमेंट पर वापस ला सकता है, जहाँ से उसे हटाया था; या
- यदि ALJ को लगता है कि बच्चे को मौजूदा प्लेसमेंट में रखने से बच्चे या अन्य लोगों को नुकसान होने की बहुत अधिक संभावना है, तो ALJ बच्चे के प्लेसमेंट को 45 से कम स्कूल डे तक की उपयुक्त अंतरिम शैक्षिक सेटिंग में बदलने का ऑर्डर दे सकता है।
- इस अनुच्छेद के अंतर्गत जल्दी की गई निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई पर लिए गए निर्णय के लिए अपील करना 34 CFR § 300.514 के अनुरूप है।<sup>(22)</sup>

नोट: यदि LEA को लगता है कि बच्चे को मूल प्लेसमेंट में वापस लाने से बच्चे या अन्य लोगों को नुकसान होने की बहुत अधिक संभावना है, तो उपरोक्त प्रक्रियाएँ दोहराई जा सकती हैं।<sup>(23)</sup>

जब माता-पिता या पब्लिक एजेंसी में से किसी एक के द्वारा निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का अनुरोध किया जाता है, तो ALJ के लंबित निर्णय या दी गई समयावधि की समाप्ति (45 से अधिक स्कूल दिन नहीं) तक बच्चे को अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में रखा जाता है।

### अभी तक योग्य नहीं माना गया बच्चा

जो बच्चे विशेष शिक्षा के योग्य नहीं माने गए हैं और जिनमें वह व्यवहार देखा गया है, जिससे किसी भी नियम या आचार-संहिता का उल्लंघन होता है, तो यदि पब्लिक एजेंसी को यह जानकारी थी कि व्यवहार दिखने से पहले बच्चे में अयोग्यता थी, तो दिए जाने वाले किसी भी प्रोटोकॉल का दावा मजबूत होने की संभावना हो सकती है।

अनुशासनात्मक कार्रवाई में हुई व्यवहार की जानकारी पब्लिक एजेंसी को पहले से है, यदि:

- माता-पिता ने अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता होने की पब्लिक एजेंसी के पर्यवेक्षकीय या प्रशासनिक कर्मचारियों या बच्चे के शिक्षक से लिखित में चिंता व्यक्त की थी;
- माता-पिता ने मूल्यांकन का अनुरोध किया था; या
- यदि बच्चे के शिक्षक या स्कूल के अन्य कर्मचारी ने सीधे पब्लिक एजेंसी के विशेष शिक्षा निदेशक या अन्य पर्यवेक्षकीय कर्मचारी को बच्चे के व्यवहार प्रकार के बारे में विशिष्ट चिंता व्यक्त की है।

पब्लिक एजेंसी को जानकारी नहीं होना माना जाता है, यदि:

- माता-पिता ने अपने बच्चे का मूल्यांकन करने की अनुमति पब्लिक एजेंसी को नहीं दी;
- माता-पिता ने पब्लिक एजेंसी से विशेष शिक्षा सेवाएँ लेने से मना कर दिया; या
- बच्चे का मूल्यांकन कर दिया है और यह निर्धारित किया था कि बच्चा IDEA के अंतर्गत विकलांग बच्चा नहीं था।

यदि पब्लिक एजेंसी को अनुशासनात्मक कार्रवाई करने से पहले यह जानकारी नहीं है कि बच्चे में अयोग्यता है, तो बच्चे के लिए वही

<sup>(21)</sup> 34 CFR § 300.532(a).

<sup>(22)</sup> 34 CFR § 300.532(c)(5).

<sup>(23)</sup> 34 CFR § 300.532(b)(3).

अनुशासनात्मक उपाय किए जा सकते हैं, जो उस विकलांग बच्चे के लिए किए जाते हैं, जिसमें तुलनात्मक व्यवहार देखे जाते हैं।

यदि माता-पिता ने उस समयावधि में मूल्यांकन का अनुरोध किया था, जब उनके बच्चे के लिए अनुशासनात्मक उपाय किए जा रहे हैं, तो मूल्यांकन जल्दी करना होगा। परिणाम आने तक बच्चा स्कूल के अधिकारियों के द्वारा निर्धारित शैक्षिक प्लेसमेंट में रहता है। यदि पब्लिक एजेंसी के मूल्यांकन और माता-पिता के द्वारा दी गई जानकारी के आधार पर बच्चे को विकलांग बच्चा माना जाता है, तो पब्लिक एजेंसी को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देनी होंगी और विकलांग बच्चे के अनुशासन से संबद्ध सभी प्रक्रिया-संबंधी अधिकार हैं।

### **कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों के रेफरल और इनके द्वारा की जाने वाली कार्रवाई**

IDEA, अपराध की सूचना उपयुक्त अधिकारियों और कानून प्रवर्तन को देने से पब्लिक एजेंसियों को नहीं रोकता है। विकलांग बच्चे के द्वारा किए गए अपराध के लिए न्यायिक अधिकारी अपनी जिम्मेदारियों से संघीय और राज्य कानून लागू कर सकते हैं। अपराध की सूचना दे रही कोई भी एजेंसी, पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के द्वारा अनुमत समयसीमा तक बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड्स की प्रतिलिपियाँ उपयुक्त अधिकारियों को देगी।

## **सार्वजनिक खर्च पर प्राइवेट स्कूल में बच्चे का माता-पिता के द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट**

### **IEP**

#### **34 CFR § 300.148**

IDEA के अनुसार आवश्यक नहीं है कि पब्लिक एजेंसी को किसी विकलांग बच्चे की प्रारंभिक देखभाल या विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ सहित, उसकी शिक्षा का शुल्क किसी प्राइवेट स्कूल में नहीं देना है, यदि पब्लिक एजेंसी ने निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध करायी थी और माता-पिता ने अपने बच्चे का नामांकन उस प्राइवेट स्कूल में करना चुना था।

IDEA के अनुसार आवश्यक नहीं है कि पब्लिक एजेंसी को किसी विकलांग बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ सहित, उसकी शिक्षा का शुल्क किसी प्राइवेट स्कूल में नहीं देना है, यदि पब्लिक एजेंसी ने निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध करायी थी और माता-पिता ने अपने बच्चे का नामांकन उस प्राइवेट स्कूल में करना चुना था। हालांकि, पब्लिक एजेंसी बच्चे को संघीय अधिनियमों के अनुसार उन बच्चों में शामिल करेगी, जिनका नामांकन उनके माता-पिता के द्वारा प्राइवेट स्कूल में कराया था। FAPE की उपलब्धता और वित्तीय उत्तरदायित्व के संबंध में माता-पिता और पब्लिक एजेंसी के बीच मतभेद IDEA के अंतर्गत निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्रक्रियाओं के अधीन है। कृपया अधिक विशिष्ट जानकारी के लिए, “मतभेद दूर करना” देखें।

यदि विकलांग बच्चे को पब्लिक एजेंसी के अधिकारी के अंतर्गत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त हुई थी और माता-पिता पब्लिक एजेंसी की सहमति या रेफरल के बिना अपने बच्चे का नामांकन प्राइवेट प्रीस्कूल, प्रारंभिक या सेकेंडरी स्कूल में करते हैं, तो यदि ALJ या न्यायालय को पता चलता है कि इस नामांकन से पहले उपयुक्त समय में पब्लिक एजेंसी के द्वारा बच्चे को FAPE उपलब्ध नहीं कराया गया था और यह प्राइवेट प्लेसमेंट सही है, तो ALJ या न्यायालय के अनुसार पब्लिक एजेंसी को इस नामांकन का शुल्क माता-पिता को देना पड़ सकता है।

### **क्षतिपूर्ति सीमा:**

ALJ या न्यायालय के द्वारा क्षतिपूर्ति को कम या अस्वीकार किया जा सकता है, यदि:

- माता-पिता ने अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल से निकालने से पहले, पिछली IEP टीम मीटिंग में IEP टीम को अपनी समस्याएँ बताने और सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे का नामांकन प्राइवेट स्कूल में करने की इच्छा सहित, FAPE देने का पब्लिक एजेंसी का प्रस्तावित प्लेसमेंट अस्वीकार करने की सूचना नहीं दी थी; या
- माता-पिता ने अपने बच्चे को प्राइवेट स्कूल से निकालने से कम से कम दस (10) कार्यदिवस (इसमें हॉलिडे में शामिल सभी कार्यदिवस शामिल हैं) पहले अपने बच्चे के पब्लिक प्लेसमेंट के संबंध में अपनी समस्याओं सहित, अपने बच्चे को निकालने की अपनी इच्छा की लिखित सूचना पब्लिक एजेंसी को नहीं दी थी; या
- माता-पिता के द्वारा अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल से निकालने से पहले, पब्लिक एजेंसी ने उनके बच्चे का मूल्यांकन करने के अपने लक्ष्य की पूर्व लिखित सूचना शर्तों (इसमें उपयुक्त और पर्याप्त मूल्यांकन कथन का विवरण शामिल है) के माध्यम से माता-पिता को सूचित किया था, लेकिन माता-पिता ने मूल्यांकन के लिए अपना बच्चा उपलब्ध नहीं कराया था; या
- माता-पिता की कार्रवाईयों के संबंध में अनुचित निर्णय दिया था।

उपरोक्त वर्णित सूचना शर्तों के बावजूद शुल्क लागत:

- ऐसी सूचना देने में विफल होने वाले माता-पिता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जाएगा, यदि:
  - पब्लिक एजेंसी ने माता-पिता को सूचना देने से रोका था,
  - माता-पिता को उपरोक्त वर्णित IDEA सूचना शर्तों के अंतर्गत लिखित सूचना नहीं मिली थी,
  - सूचना शर्तों का पालन करने के परिणाम स्वरूप बच्चे को बहुत अधिक शारीरिक नुकसान होने की संभावना होगी, और
- हो सकता है कि न्यायालय या ALJ के विवेक से ऐसी सूचना देने में विफल होने पर कम या अस्वीकार नहीं की जाए, यदि:
  - माता-पिता शिक्षित नहीं हैं और अंग्रेजी में नहीं लिख सकते हैं या
  - उपरोक्त वर्णित सूचना का अनुपालन करने से बच्चे को बहुत अधिक मानसिक नुकसान होने की संभावना होगी।

### वृद्धावस्था के समय माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण

#### IEP

34 CFR § 300.520

मैरीलैंड में वृद्धावस्था के समय, माता-पिता के अधिकार विकलांग बच्चों को हस्तांतरित नहीं किए जाते हैं, सीमित परिस्थितियाँ इसका अपवाद हैं।

मैरीलैंड के कानून के अंतर्गत कुछ सीमित परिस्थितियों में IDEA के अंतर्गत माता-पिता को दिए गए सभी अधिकार विकलांग बच्चे को हस्तांतरित होंगे। यह हस्तांतरण बच्चा 18 वर्ष की उम्र का होने पर किया जाता है, यदि बच्चा राज्य के कानून के अंतर्गत बेकार नहीं माना गया है और एक लिखित विवरण दिया है कि:

- माता-पिता अनुपलब्ध या अज्ञात हैं और बच्चा अनुरोध कर रहा है कि बच्चे के लिए सरोगेट माता-पिता नियुक्त करने के बजाय उसे माता-पिता के अधिकार हस्तांतरित किए जाएं;
- पिछले वर्षों में पब्लिक एजेंसी के द्वारा माता-पिता को प्रक्रिया में शामिल करने के कई प्रयासों के बाद बच्चे के लिए विशेष शिक्षा निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग माता-पिता ने भाग नहीं लिया है;
- माता-पिता ने विशेष शिक्षा निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेना सकारात्मक रूप से अस्वीकार कर दिया है;
- माता-पिता लंबे समय तक अस्पताल, संस्थान में रहने या एक या माता-पिता दोनों गंभीर बीमारी या खराब स्वास्थ्य के कारण विशेष शिक्षा निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग नहीं ले सकते हैं;
- माता-पिता अपने नियंत्रण से बाहर की गंभीर स्थितियों के कारण विशेष शिक्षा निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग नहीं ले सकते हैं और माता-पिता ने अधिकारों का हस्तांतरण बच्चे को करने की सहमति दी है; या
- बच्चा माता-पिता के घर से अलग रहता है और अन्य पब्लिक एजेंसी की सुरक्षा या नियंत्रण में नहीं है।

यदि विकलांग बच्चे के माता-पिता, जिनके साथ बच्चा रहता है, वे बच्चे की उम्र 18 वर्ष होने पर बच्चे को अधिकार हस्तांतरित करने की सहमति नहीं देते हैं और राज्य कानून के अंतर्गत बच्चे को बेकार नहीं माना गया है, तो कोई भी पार्टी अधिकार हस्तांतरण करने का निर्णय लेने के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकती है।

यदि किसी विकलांग बच्चा का संघीय और राज्य के नियम और कानूनों के अनुसार सरोगेट माता-पिता के द्वारा प्रतिनिधित्व किया गया है, तो पब्लिक एजेंसी संघीय और राज्य के नियमों और कानूनों के अंतर्गत आवश्यक लिखित सूचना बच्चे और सरोगेट माता-पिता दोनों को देगी। IDEA के अंतर्गत सरोगेट माता-पिता को दिए गए सभी अन्य अधिकार बच्चे को हस्तांतरित होंगे, यदि बच्चे को राज्य के कानून के अंतर्गत बेकार नहीं माना गया है और बच्चा अधिकार हस्तांतरण का अनुरोध करता है।

### मतभेद दूर करना

#### IEP और IFSP

34 CFR §§ 300.506-300.516 और 34 CFR §§ 303.430-303-434 और §§ 303.440-303.449

निम्न क्रियाविधियों में बच्चे की योग्यता सहित, उसकी प्रारंभिक देखभाल या विशेष शिक्षा प्रोग्राम और संबंधित सेवाओं के बारे में मतभेद दूर करने के लिए, माता-पिता और पब्लिक एजेंसियों के लिए उपलब्ध प्रक्रियाओं का वर्णन किया गया है। इन विकल्पों में मध्यस्थता, राज्य शिकायत और निर्धारित प्रक्रिया शिकायत शामिल हैं।

### मध्यस्थता:

मध्यस्थता सभी पार्टियों के लिए स्वैच्छिक प्रक्रिया है, जिससे निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से पहले के मामलों सहित, IDEA के पार्ट B के अंतर्गत शामिल किसी भी मामले के समाधान किए गए मतभेदों का समाधान, विकलांग बच्चे के माता-पिता और बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार पब्लिक एजेंसी कभी भी कर सकते हैं।<sup>(24)</sup> मध्यस्थता का अनुरोध माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के द्वारा किया जा सकता है।<sup>(25)</sup>

यदि माता-पिता IEP/IFSP टीम मीटिंग में बच्चे को दी गई IEP/IFSP या विशेष शिक्षा सेवाओं से सहमत नहीं होते हैं, तो IEP/IFSP टीम सामान्य भाषा में माता-पिता को निम्न प्रस्तुत करेगी:

- मध्यस्थता का अनुरोध करने के लिए माता-पिता के अधिकार का एक मौखिक और लिखित विवरण;
- टेलीफोन नंबर सहित संपर्क जानकारी, जिससे माता-पिता मध्यस्थता प्रक्रिया के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं; और
- क्षेत्र में उपलब्ध निःशुल्क प्रतिनिधित्व और अन्य मुफ्त या कम शुल्क की कानूनी और संबंधित सेवाओं की जानकारी।

माता-पिता मध्यस्थता की जानकारी को माता-पिता की मूल भाषा में अनुवाद करने का अनुरोध कर सकते हैं। यदि माता-पिता के द्वारा बोली जाने वाली मूल भाषा स्थानीय स्कूल सिस्टम में 1 प्रतिशत से अधिक स्टूडेंट के द्वारा बोली जाती है, तो IEP / IFSP टीम अनुरोध करने दिनांक के बाद 30 दिनों में माता-पिता को अनुवादित दस्तावेज़ देगी।

ऑफिस ऑफ़ एडमिनिस्ट्रेटिव हियरिंग (OAH) का एक कर्मचारी, जो प्रभावी मध्यस्थता तकनीक में योग्य और प्रशिक्षित है, मध्यस्थता का संचालन करेगा। OAH एक निष्पक्ष संस्था है, मतलब यह MSDE का भाग नहीं है। OAH के पास योग्य कर्मचारियों की एक सूची है, जिनमें कोई व्यक्तिगत रूप से या पेशे में कोई हित-विद्रोह नहीं है, ये उस राज्य एजेंसी या LEA के कर्मचारी नहीं हैं, जो बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल हैं और मध्यस्थता का संचालन करने के लिए निष्पक्ष तरीके से चुने गए हैं। उपरोक्त वर्णित योग्य मध्यस्थ MSDE या LEA का कर्मचारी नहीं है, क्योंकि यह केवल मध्यस्थ के रूप में कार्य करता/ करती है।

- मध्यस्थता को प्रोत्साहित करने के लिए, माता-पिता के साथ मीटिंग की लागत सहित, बच्चे की प्रारंभिक देखभाल या शिक्षा के लिए जिम्मेदार माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के लिए मध्यस्थता में कोई शुल्क नहीं लिया जाता है।
- मध्यस्थता का अनुरोध बच्चे की प्रारंभिक देखभाल या बच्चे की शिक्षा और OAH के लिए जिम्मेदार पब्लिक एजेंसी में किया जाता है। मध्यस्थता का अनुरोध करने में माता-पिता की मदद के लिए, पब्लिक एजेंसी से और MSDE वेबसाइट [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org) पर फॉर्म उपलब्ध है। अधिक मदद के लिए, पब्लिक एजेंसी के विशेष शिक्षा अधिकारी या MSDE, प्रारंभिक देखभाल/विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग से 410-767-7770 पर संपर्क करें।
- मध्यस्थता में माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के साथ वकील और उसके द्वारा सलाह दी जा सकती है।
- सामान्य रूप से मध्यस्थता सत्र लिखित अनुरोध प्राप्त होने के 20 दिन में होगा, लेकिन वाद-विवाद पार्टियों के सुविधाजनक समय में और निर्धारित स्थान पर होना चाहिए।<sup>(26)</sup>
- मध्यस्थता सत्र में कार्रवाईयाँ गोपनीय तरीके से की जाती हैं। मध्यस्थता में होने वाले वार्तालाप गोपनीय रखे जाने चाहिए और बाद में होने वाली निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई या IDEA के पार्ट B के अंतर्गत मदद प्राप्त कर रहे संघीय या राज्य के न्यायालय की सिविल कार्रवाई में सबूत के रूप में उपयोग नहीं किए जा सकते हैं। माता-पिता या पब्लिक एजेंसी को मध्यस्थता की शुरुआत से पहले गोपनीयता शपथ पत्र में हस्ताक्षर करने के लिए कहा जा सकता है।
- मध्यस्थता में पक्षकारों के द्वारा किया गया समझौता, लिखित अनुबंध में निर्धारित किया जाना चाहिए, जिसे इस प्रकार के मामले को सुनने का अधिकार वाले किसी भी राज्य न्यायालय में या संघीय जिला न्यायालय में लागू किया जा सकता। इस अनुबंध में माता-पिता और एजेंसी को बाध्य करने के अधिकार से एजेंसी के प्रतिनिधि के द्वारा हस्ताक्षर किए जाने चाहिए।
- मध्यस्थता विवादों का समाधान करने के लिए उपलब्ध है कि क्या माता-पिता ने निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज की है, लेकिन पब्लिक एजेंसी मध्यस्थता के माध्यम से माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया की शिकायत पर सुनवाई के लिए माता-पिता के अधिकार को अस्वीकार या इसमें विलंब नहीं कर सकती है।

### मध्यस्थता के लिए प्रोत्साहित करने की मीटिंग:

पब्लिक एजेंसी, मध्यस्थता प्रक्रिया नहीं करना चुनने वाले माता-पिता को उनके सुविधाजनक समय और स्थान में मीटिंग करने हेतु मध्यस्थता प्रक्रिया के लाभ बताने और उन्हें प्रक्रिया उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करने की पेशकश कर सकते हैं।

### एक राज्य शिकायत और निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में अंतर:

<sup>(24)</sup> 34 CFR § 300.506(b)(1)(i).

<sup>(25)</sup> 34 CFR § 303.431(a).

<sup>(26)</sup> 34 CFR § 303.431(b)(4).

मध्यस्थता के अतिरिक्त, माता-पिता को पब्लिक एजेंसी के साथ असहमति का समाधान करने के लिए राज्य शिकायत प्रक्रिया या निर्धारित प्रक्रिया शिकायत कार्रवाई उपयोग करने का अधिकार है. इन विकल्पों के लिए अलग-अलग नियम और प्रक्रियाएँ हैं.

IDEA के नियमों के अनुसार राज्य शिकायतों और निर्धारित प्रक्रिया शिकायतों की अलग-अलग प्रक्रियाएँ हैं. नीचे बताए गए अनुसार, कोई भी व्यक्ति या संगठन पब्लिक एजेंसी के द्वारा किसी भी IDEA शर्त के उल्लंघन का आरोप लगाकर राज्य शिकायत दर्ज कर सकता है. केवल माता-पिता या पब्लिक एजेंसी पहचान, मूल्यांकन, प्रारंभिक देखभाल सेवाओं या विकलांग बच्चे के शैक्षिक प्लेसमेंट या बच्चे के लिए निःशुल्क उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) के प्रावधान से संबंधित किसी मामले पर निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं.

जब तक समयसीमा ठीक से बढ़ायी नहीं हो, सामान्य रूप से MSDE स्टाफ को 60 कैलेंडर दिनों में राज्य शिकायत का समाधान करना चाहिए. ALJ को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत सुननी चाहिए (यदि समाधान मीटिंग या मध्यस्थता के द्वारा समाधान नहीं किया हो) और जब तक माता-पिता के अनुरोध या पब्लिक एजेंसी के अनुरोध पर ALJ समयसीमा में विशेष विस्तार की अनुमति नहीं देता है, समाधान अवधि या समायोजित समाधान अवधि की समाप्ति के बाद 45

कैलेंडर दिनों में लिखित निर्णय जारी करना चाहिए.

इन विकल्पों का अवलोकन करने और तुलना करने के लिए, इस दस्तावेज़ में दी गई अतिरिक्त सामग्री देखें.

### राज्य शिकायत:

किसी संगठन या व्यक्ति, इसमें एक अन्य दूसरे राज्य का संगठन या व्यक्ति भी शामिल है, को मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग (MSDE) के साथ राज्य शिकायत दर्ज करने का अधिकार है. राज्य को जाँच करवाने के लिए लिखित शिकायत से IDEA के नियमों के अनुसार आवश्यक विशिष्ट मापदंड पूरा होना चाहिए. MSDE, माता-पिता और अन्य इच्छुक व्यक्तियों के लिए व्यापक रूप से राज्य शिकायत की प्रक्रियाएँ बताने के लिए जिम्मेदार है, इसमें माता-पिता के प्रशिक्षण और सूचना केंद्र, संरक्षण और वकालत एजेंसियाँ, स्वतंत्र चालू केंद्र और अन्य उपयुक्त संस्थाएँ शामिल हैं.

यदि कोई संगठन या व्यक्ति, इसमें एक अन्य दूसरे राज्य का एक व्यक्ति भी शामिल है, का मानना है कि पब्लिक एजेंसी ने प्रारंभिक देखभाल या विशेष शिक्षा की आवश्यकता से संबंधित संघीय या राज्य के किसी कानून या अधिनियम का उल्लंघन किया है या पब्लिक एजेंसी ने निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का निर्णय लागू नहीं किया है, तो मामले को सुलझाने के लिए एक राज्य शिकायत दर्ज की सकती है. यह शिकायत MSDE पर निम्न के नाम से दर्ज होनी चाहिए: Assistant State Superintendent, Division of Early Intervention/Special Education Services, MSDE, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201. MSDE पर राज्य शिकायत दर्ज करने वाले व्यक्ति या संगठन को उसी समय पब्लिक एजेंसी को भी शिकायत की प्रतिलिपि भेजनी होगी. शिकायत दर्ज करने में मदद के लिए, प्रक्रिया के विस्तृत विवरण और फॉर्म MSDE वेबसाइट [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org) से प्रभाग के शिकायत जाँच और निर्धारित प्रक्रिया की ब्रांच पर 410-767-7770 कॉल कर लिए जा सकते हैं.

राज्य शिकायत में निम्न शामिल होने चाहिए:

- एक बयान, पब्लिक एजेंसी ने संघीय या राज्य कानून या अधिनियम की शर्त का उल्लंघन किया है या पब्लिक एजेंसी निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई के फैसले को लागू करने में विफल रही है;
- वे तथ्य, जिन पर बयान आधारित है;
- राज्य शिकायत दर्ज कर रहे व्यक्ति/संगठन के हस्ताक्षर और संपर्क जानकारी; और
- यदि राज्य शिकायत में एक विशेष बच्चे के संबंध में उल्लंघन करने का आरोप लगाया गया है:
  - बच्चे के निवास का नाम और पता;
  - स्कूल का नाम, जिसमें बच्चा जाता है;
  - बेघर बच्चे या अल्पवयस्क के मामले में बच्चे की उपलब्ध संपर्क जानकारी और उस स्कूल का नाम, जहाँ बच्चा स्कूल जाता है;
  - समस्या से संबंधित तथ्य सहित, बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण; और
  - बड़ी समस्या का प्रस्तावित समाधान, जो राज्य शिकायत दर्ज करते समय पार्टी को ज्ञात और उपलब्ध थी.

नोट: माता-पिता और पब्लिक एजेंसियों को राज्य शिकायत दर्ज करने में सहायता करने के लिए MSDE के पास मॉडल फॉर्म हैं. माता-पिता, पब्लिक एजेंसियाँ और अन्य पार्टियाँ फॉर्म उपयोग कर सकते हैं या ये उपरोक्त शर्तों को पूरा करने का कोई भी फॉर्म उपयोग कर सकते हैं.

राज्य शिकायत में उस उल्लंघन का आरोप लगा होना चाहिए, जो राज्य को शिकायत मिलने से एक वर्ष पहले नहीं हुई है. MSDE को राज्य शिकायत मिलने के



60 कैलेंडर दिनों में तथ्य और निष्कर्षों के विवरण दिया हुआ लिखित निर्णय देना होगा और केवल उस स्थिति में 60-दिन की समयसीमा को बढ़ा सकता है, यदि:

- किसी विशेष शिकायत के संबंध में असाधारण परिस्थितियां मौजूद हैं;<sup>(27)</sup> या
- माता-पिता और पब्लिक एजेंसी विवाद समाधान के लिए मध्यस्थता या वैकल्पिक उपाय आजमाने के लिए समय बढ़ाने में स्वैच्छिक रूप से सहमत हैं।<sup>(28)</sup>

MSDE निम्न कार्य कम से कम करेगा:

- ऑन-साइट जाँच, यदि यह आवश्यक हो;
- शिकायतकर्ता को राज्य शिकायत में लगाए आरोपों के बारे में मौखिक या लिखित रूप से अतिरिक्त जानकारी प्रस्तुत करने का अवसर देना;
- पब्लिक एजेंसी को शिकायत समाधान करने का प्रस्ताव सबमिट करने का अवसर देना और पार्टियों को 34 CFR § 300.506 की संगत मध्यस्थता में स्वैच्छिक रूप से भाग लेने का अवसर देना।<sup>(29)</sup>
- सभी संबंधित सूचनाओं की समीक्षा करना और एक स्वतंत्र निर्णय लेना कि क्या किसी पब्लिक एजेंसी ने संघीय और राज्य कानूनों की शर्तों का उल्लंघन किया है; और
- शिकायतकर्ता और पब्लिक एजेंसी को निर्णय लिखित में देना, जिससे शिकायत में लगाए गए प्रत्येक आरोप की जानकारी मिलती है और इसमें तथ्य और कार्रवाई समापन के परिणाम और MSDE के अंतिम फैसले के कारण शामिल होते हैं।

निर्णय में यदि आवश्यक हो, अनुपालन करने के लिए तकनीकी सहायता गतिविधियाँ, समझौते, सुधारात्मक कार्रवाइयों सहित, अंतिम फैसले के प्रभावी कार्यान्वयन की प्रक्रियाएँ भी शामिल होंगी। यदि MSDE यह निर्धारित करता है कि पब्लिक एजेंसी उपयुक्त सेवाएँ देने में विफल हो गई है, तो अंतिम लिखित निर्णय से बच्चे की आवश्यकताएँ ((जैसे क्षतिपूर्ति सेवाएँ या मौद्रिक प्रतिपूर्ति) और सभी विकलांग बच्चों के लिए भविष्य की उपयुक्त सेवाएँ बताने के लिए उपयुक्त सुधारात्मक कार्रवाइयों सहित, बच्चे की आवश्यकताओं के अनुसार उपयुक्त इन सेवाओं की अस्वीकृति पब्लिक एजेंसी को याद रखना अंतिम लिखित निर्णय में बताया जाएगा।

### राज्य शिकायत का समाधान करना:

मतभेद सुलझाने के लिए मध्यस्थता और अन्य कम औपचारिक तरीके उपलब्ध हो सकते हैं और उनके के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। यदि पार्टी शिकायत का समाधान करते हैं, तो MSDE संघीय नियमों के तहत कोई जाँच नहीं करता है।

### राज्य शिकायत का समाधान करना, जो निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का विषय है:

यदि MSDE को कोई राज्य शिकायत प्राप्त होती है, जो एक निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का भाग भी है या यदि राज्य शिकायत में एक या अधिक मुद्दे हैं, जो सुनवाई के भाग हैं, तो MSDE को उस राज्य शिकायत का पूरा भाग अलग करना होगा, जिस पर निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई के समापन तक निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई पर संबोधन हो रहा है। हालांकि, राज्य शिकायत की किसी मुद्दे का समाधान उपरोक्त समयसीमा और प्रक्रियाओं के माध्यम से किया जाना चाहिए, जो निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का भाग नहीं है। यदि राज्य शिकायत में वह मुद्दा उठाया जाता है जो उन्हीं पार्टियों को शामिल कर पहले से निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में निर्धारित किया गया है, सुनवाई निर्णय बाध्यकारी है और MSDE इस प्रभाव की सूचना शिकायतकर्ता को देगा।

### निर्धारित प्रक्रिया शिकायत:

माता-पिता, प्रारंभिक देखभाल सेवा प्रदाता, स्थानीय लीड एजेंसी या कोई पब्लिक सार्वजनिक एजेंसी बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या प्लेसमेंट या प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ या बच्चे के लिए शैक्षिक प्लेसमेंट का प्रावधान या निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) के प्रावधान से संबंध किसी भी मामले पर निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं।<sup>(30)</sup>

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में उस उल्लंघन का आरोप लगाया होना चाहिए, जो उल्लंघन होने के दिनांक से दो वर्ष में माता-पिता या एजेंसी को पता था या इन्हें उस कथित कार्रवाई की जानकारी पता है, जो निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का आधार बनता है या यदि राज्य के पास इस भाग के अंतर्गत इस तरह की निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक स्पष्ट समयसीमा है।<sup>(31)</sup>

पब्लिक एजेंसी के द्वारा विशेष रूप से इस बारे में गलत विवरण देने से कि उसने निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में पहचाने गए मुद्दों का

(27) 34 CFR § 300.152(b)(1)(i).

(28) 34 CFR § 300.152(b)(1)(ii).

(29) 34 CFR § 300.152(a)(3).

(30) 34 CFR § 303.440(a).

(31) 34 CFR § 300.511(e).

समाधान कर दिया था या पब्लिक एजेंसी ने माता-पिता से वह जानकारी छुपा कर रखी, जो IDEA के अंतर्गत देने के लिए आवश्यक थी, तो इस कारण से माता-पिता को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से रोका गया था, तो यह समयसीमा माता-पिता के लिए लागू नहीं होती है।<sup>(32)</sup>

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने के लिए, माता-पिता या पब्लिक एजेंसी (या माता-पिता का वकील या पब्लिक एजेंसी का वकील) को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत अन्य पार्टी और OAH को देनी होगी। शिकायत में नीचे दी गई सामग्री शामिल करनी और इसे गोपनीय रखना आवश्यक है।

माता-पिता को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने में मदद करने के लिए, मध्यस्थता और निर्धारित प्रक्रिया शिकायत फॉर्म उस पब्लिक एजेंसी के वहाँ से उपलब्ध है, जिससे माता-पिता ने प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ ली हैं, जहाँ बच्चा स्कूल जाता है और MSDE की वेबसाइट [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org) से भी फॉर्म प्राप्त किया जा सकता है। माता-पिता के अनुरोध पर या यदि माता-पिता या एजेंसी निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करती है, तो किसी भी संभावित निःशुल्क या कम लागत के कानूनी संसाधन की जानकारी भी उपलब्ध है। अधिक मदद के लिए, पब्लिक एजेंसी के प्रारंभिक देखभाल कार्यालय, विशेष शिक्षा कार्यालय या प्रारंभिक देखभाल/विशेष शिक्षा सेवाओं के MSDE प्रभाग से (410) 767- 7770 पर संपर्क करें।

### निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की सामग्री:

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में निम्न शामिल होने चाहिए:

- बच्चे का नाम;
- बच्चे के निवास का पता (या बेघर बच्चे की उपलब्ध संपर्क जानकारी);
- उस स्कूल का नाम, जहाँ बच्चा जाता है;
- बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार पब्लिक एजेंसी का नाम (अर्थात् स्थानीय स्कूल सिस्टम);
- समस्या से संबंधित तथ्यों सहित, प्रस्तावित या अस्वीकृत शुरुआत या बदलाव से संबंधित बच्चे की समस्या का वर्णन; और
- शिकायत के समय पार्टी को ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या का प्रस्तावित समाधान।

माता-पिता या पब्लिक एजेंसी (या माता-पिता का वकील या पब्लिक एजेंसी का वकील) के द्वारा यह जानकारी शामिल वाली निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने तक हो सकता है कि माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के लिए कोई निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई नहीं हो।

### निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का जवाब:

जब कोई पार्टी निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करती है, तो बच्चे की प्रारंभिक देखभाल और शिक्षा के लिए जिम्मेदार पब्लिक एजेंसी:

- माता-पिता को निःशुल्क या कम लागत की कानूनी और अन्य प्रासंगिक सेवाएँ उपलब्ध होने की सूचना देगी;
- माता-पिता को प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों के दस्तावेज़ की प्रतिलिपि देगी; और
- माता-पिता को मध्यस्थता की उपलब्धता की सूचना देगी।

यदि पब्लिक एजेंसी ने माता-पिता के द्वारा निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में उठाए गए मुद्दों के बारे में माता-पिता को पूर्व लिखित सूचना नहीं भेजी है, तो पब्लिक एजेंसी निर्धारित प्रक्रिया शिकायत मिलने के 10 दिन में माता-पिता को एक जवाब भेजेगी, जिसमें निम्न शामिल होंगे:

- पब्लिक एजेंसी के द्वारा कार्रवाई करने का प्रस्ताव देने या मना करने के कारण का स्पष्टीकरण;
- पब्लिक एजेंसी के द्वारा बताए गए अन्य सभी विकल्प और ये विकल्प अस्वीकृत करने का विवरण;
- प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, आकलन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण, जो प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के आधार के रूप में उपयोग किया गया था;
- प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के आधार के रूप में प्रासंगिक और उपयोग किए गए अन्य कारकों का विवरण;
- विकलांग बच्चे के माता-पिता के पास इस भाग के प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों के अंतर्गत प्रोटेक्शन उपलब्ध होने का कथन और यदि यह सूचना मूल्यांकन का शुरुआती रेफरल नहीं है, तो इससे प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की प्रतिलिपि प्राप्त की जा सकती है; और
- IDEA के प्रावधान समझने में मदद प्राप्त करने में माता-पिता के द्वारा संपर्क करने के लिए स्रोत।

यह प्रतिक्रिया पब्लिक एजेंसी को यह बताने से नहीं रोकती है कि माता-पिता की उचित प्रक्रिया शिकायत जहाँ उपयुक्त है, अपर्याप्त थी।

<sup>(32)</sup> 34 CFR § 300.511(f).

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत पर अन्य पार्टी (माता-पिता या पब्लिक एजेंसी) को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 10 कैलेंडर दिवस में दूसरी अन्य पार्टी को वह जवाब भेजना होगा, जिससे निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में बताए गए मुद्दों का पता चलता है।

### पर्याप्त सूचना:

जब तक शिकायत प्राप्त कर रही पार्टी यह शिकायत प्राप्त होने के 15 दिनों में OAH और अन्य पार्टी को लिखित में यह सूचना नहीं देती है कि शिकायत प्राप्त कर रही पार्टी के अनुसार निर्धारित प्रक्रिया शिकायत से सामग्री की शर्तें पूरी नहीं हो रही हैं, तो निर्धारित प्रक्रिया शिकायत पर्याप्त मानी जाती है। कमी की सूचना प्राप्त होने के पाँच (5) दिन में OAH निर्धारित करेगा कि क्या निर्धारित प्रक्रिया शिकायत सामग्री शर्तें पूरी करती है और पार्टियों को तुरंग लिखित सूचना देगा।

कोई पार्टी अपनी निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में केवल तब संशोधन कर सकती है, यदि अन्य पार्टी लिखित में सहमति देती है और नीचे बताई गई समाधान मीटिंग के माध्यम से मुद्दों का समाधान करने का अवसर दिया जाता है; या निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई होने से पहले के पाँच (5) दिन में OAH अनुमति देता है। समाधान मीटिंग की समयसीमा और निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई संशोधित निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने पर निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई फिर से शुरू होती है।

### कार्यवाहियों के दौरान बच्चे की स्थिति:

किसी भी प्रशासनिक या न्यायिक कार्यवाही पर निर्णय आने की लंबित अवधि में (अनुशासन खंड के अंतर्गत दी गई कार्यवाही को छोड़कर), माता-पिता और पब्लिक एजेंसी अन्य तरह से सहमत नहीं होते हैं, तो बच्चा अपने मौजूदा प्रारंभिक देखभाल या शैक्षिक प्लेसमेंट में ही रहेगा। यदि कार्यवाही में प्रारंभिक देखभाल सेवाओं के लिए प्राथमिक ऐप्लिकेशन शामिल है, तो बच्चे को वे सेवाएँ प्राप्त होनी चाहिए, जिन पर विवाद नहीं है।<sup>(33)</sup> यदि कार्यवाही में पब्लिक स्कूल के लिए प्रारंभिक आवेदन शामिल है, तो माता-पिता की सहमति से बच्चे को सभी कार्यवाहियाँ पूरी होने तक पब्लिक प्रोग्राम में रखना होगा। यदि ALJ के निर्णय से माता-पिता सहमत है कि प्रारंभिक देखभाल सेवाओं में बदलाव या शैक्षिक प्लेसमेंट उपयुक्त है, तो यह प्लेसमेंट बाद की अपीलों की पेंडेंसी के दौरान बच्चे का मौजूदा प्लेसमेंट हो जाता है।

हालांकि, यदि अधिनियम के पार्ट C (ISFP) से पार्ट B (IEP) में स्थानांतरित किए जा रहे बच्चे का इस पार्ट के अंतर्गत दी गई शुरूआती सेवाओं के लिए आवेदन शिकायत में शामिल है और अब बच्चा पार्ट C सेवाओं के योग्य नहीं है, क्योंकि बच्चे की उम्र तीन वर्ष हो चुकी है, तो बच्चे को प्राप्त हो रही पार्ट C सेवाएँ देना पब्लिक एजेंसी के लिए आवश्यक नहीं है। यदि बच्चा पार्ट B के अंतर्गत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के योग्य होता है और माता-पिता § 300.300(b) के अंतर्गत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के शुरूआती प्रावधान की सहमति देते हैं, तो पब्लिक एजेंसी को वे विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ देनी होंगी, जिन पर माता-पिता और पब्लिक एजेंसी के बीच विवाद नहीं है।<sup>(34)</sup>

### समाधान प्रक्रिया:

माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिवस में और निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई शुरू होने से पहले पब्लिक एजेंसी को माता-पिता और व्यक्तिगत परिवार सेवा प्लान (IFSP) टीम या व्यक्तिगत शिक्षा प्रोग्राम (IEP) टीम के संबंधित सदस्य या सदस्यों के साथ मीटिंग करनी होगी, जिन्हें माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में पहचाने गए तथ्यों की विशिष्ट जानकारी है।

मीटिंग में:

- पब्लिक एजेंसी के एक प्रतिनिधि को शामिल करना चाहिए, जिसे पब्लिक एजेंसी की ओर से निर्णय लेने का अधिकार है; और
- पब्लिक एजेंसी का प्रतिनिधित्व करने वाला वकील तब तक शामिल नहीं हो सकता जब तक कि माता-पिता की ओर से कोई वकील नहीं होता है।

माता-पिता और पब्लिक एजेंसी मीटिंग में भाग लेने वाले IFSP या IEP टीम के संबंधित सदस्य निर्धारित करते हैं। मीटिंग का उद्देश्य माता-पिता के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत और शिकायत के मूल तथ्यों पर वार्ता करना है, ताकि पब्लिक एजेंसी को विवाद सुलझाने का अवसर मिले।

समाधान मीटिंग आवश्यक नहीं है, यदि:

- माता-पिता और पब्लिक एजेंसी, मीटिंग नहीं करने की लिखित में सहमति देते हैं;
- माता-पिता और पब्लिक एजेंसी मध्यस्थता की कोशिश करने के लिए सहमत होते हैं; या
- पब्लिक एजेंसी ने निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की थी।

यदि पब्लिक एजेंसी ने शिकायत प्राप्त होने के 30 कैलेंडर दिवस में माता-पिता की संतुष्टि के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का समाधान नहीं किया है (समाधान अवधि), तो निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई हो सकती है।

<sup>(33)</sup> 34 CFR § 303.430(e)(2).

<sup>(34)</sup> 34 CFR § 300.518(c).

जब तक 30 कैलेंडर दिवस समाधान अवधि में समायोजन या बढ़ायी गई समयसीमा अनुभाग में दी गई एक परिस्थिति लागू नहीं होती है, तो अंतिम निर्णय जारी करने के लिए 45-दिवसीय समयावधि 30-दिवसीय समाधान अवधि के अंत में शुरू होती है।

### 30 कैलेंडर दिवस समाधान अवधि में समायोजन:

जब माता-पिता और पब्लिक एजेंसी समाधान प्रक्रिया का विस्तार करने, समाधान प्रक्रिया छोड़ने या मध्यस्थता करने के लिए सहमत होते हैं, तो माता-पिता समाधान मीटिंग में भाग लेने में विफल होने पर समाधान प्रक्रिया और निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में मीटिंग होने तक विलंब होगा।

यदि पर्याप्त प्रयास करने और ऐसे प्रयासों का विवरण तैयार करने के बाद पब्लिक एजेंसी समाधान मीटिंग में माता-पिता की सहभागिता प्राप्त करने में समर्थ नहीं होती है, तो 30-दिन की समाधान अवधि की समाप्ति पर पब्लिक एजेंसी अनुरोध कर सकती है कि ALJ निर्धारित प्रक्रिया शिकायत को रद्द करे। पब्लिक एजेंसी के प्रयासों के विवरण में पारस्परिक रूप से स्वीकृत समय और स्थान की व्यवस्था करने के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल करना आवश्यक होगा, जैसे:

- टेलीफोन कॉल का विस्तृत रिकॉर्ड, जो किए गए थे या जिनका प्रयास किया गया था और उनके परिणाम;
- माता-पिता को भेजे गए पत्र-व्यवहार की प्रतिलिपियाँ और प्राप्त हुए जवाब; और
- माता-पिता के घर या कार्यस्थल पर किए गए विज़िट और उन विज़िट के परिणामों के विस्तृत रिकॉर्ड।

यदि पब्लिक एजेंसी, माता-पिता की उचित प्रक्रिया शिकायत की सूचना प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिवस में समाधान मीटिंग नहीं करती है या इसमें भाग नहीं लेती है, तो माता-पिता सुनवाई शुरू करने और 45 कैलेंडर दिवस में फैसला देने का अनुरोध कर सकते हैं।

यदि माता-पिता और पब्लिक एजेंसी समाधान मीटिंग छोड़ने की लिखित में सहमति देते हैं, तो 45-दिन की निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की समयसीमा अगले दिन से शुरू होती है।

मध्यस्थता या समाधान मीटिंग शुरू होने के बाद और 30-दिन की समाधान अवधि समाप्त होने से पहले यदि माता-पिता और पब्लिक एजेंसी लिखित में सहमति देते हैं कि कोई समझौता संभव नहीं है, तो 45-दिन की निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की समयसीमा अगले दिन से शुरू होती है।

यदि माता-पिता और पब्लिक एजेंसी 30-दिन की समाधान अवधि के अंत में मध्यस्थता करने के लिए सहमत होते हैं, तो समझौता होने तक दोनों पार्टियाँ मध्यस्थता प्रक्रिया जारी रखने की सहमति लिखित में दे सकते हैं। हालांकि, यदि माता-पिता या पब्लिक एजेंसी में से कोई एक मध्यस्थता प्रक्रिया करने से सहमति वापस लेता है, तो 45-दिन की निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की समयसीमा अगले दिन से शुरू होती है।

### समाधान निपटान समझौता:

यदि समाधान मीटिंग में विवाद समाधान पर चर्चा होती है, तो माता-पिता और पब्लिक एजेंसी को लिखित, कानूनी रूप से अनिवार्य अनुबंध करना होगा。<sup>(35)</sup>

- इसमें माता-पिता और पब्लिक एजेंसी के प्रतिनिधि को हस्ताक्षर करने होंगे, जिसे पब्लिक एजेंसी की ओर से अनुबंध करने का अधिकार दिया गया है; और
- किसी भी राज्य के सक्षम न्यायालय के न्यायाधिकार क्षेत्र (राज्य का न्यायालय, जिसे इस प्रकार के मामले की सुनवाई करने का अधिकार है) या एक संघीय जिला अदालत में लागू।

यदि समाधान मीटिंग के परिणाम के रूप में माता-पिता और पब्लिक एजेंसी अनुबंध करते हैं, तो भी कोई एक पार्टी तीन (3) दिवस में अनुबंध रद्द कर सकती है।

### निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई:

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने समय विवाद में शामिल माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के पास निष्पक्ष निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई का अवसर है। माता-पिता या पब्लिक एजेंसी को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत के आधार की कथित कार्रवाई की जानकारी होने के दो वर्ष में उन्हें सुनवाई करवाने का अनुरोध करना होगा। दो वर्ष की शर्तों के लिए अपवाद केवल निम्न हैं: (1) यदि माता-पिता को LEA ने विशिष्ट गलत विवरण देकर निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से यह कहकर रोका था कि उसने निर्धारित प्रक्रिया शिकायत के आधार की समस्या का समाधान कर दिया था या (2) यदि माता-पिता को दी जाने वाली आवश्यक जानकारी LEA ने देना मना करने से माता-पिता को निर्धारित प्रक्रिया शिकायत

<sup>(35)</sup> 34 CFR § 300.510(d).

दर्ज करने से रोका था.

### एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज (ALJ):

- प्रशासनिक सुनवाई के कार्यालय का एक कर्मचारी है, और MSDE का कर्मचारी नहीं है;
- इसका कोई व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं है, जिससे सुनवाई में उनकी निष्पक्षता में विद्रोह में होता है;
- यह जानकार है और यह IDEA के प्रावधान, IDEA से संबंधित संघीय और राज्य कानून और IDEA की कानूनी व्याख्याएँ समझता है; और
- इसे उपयुक्त, मानक कानूनी कार्यप्रणाली के संगत सुनवाई करने, निर्णय लेने और लिखने की जानकारी और योग्य है.
- अन्य प्रकार से सुनवाई करने के योग्य व्यक्ति है, पूरी तरह से MSDE का कर्मचारी नहीं है, क्योंकि इसे सुनवाई अधिकारी के रूप में MSDE के द्वारा शुल्क दिया जाता है.<sup>(36)</sup>
- MSDE, सुनवाई अधिकारियों के रूप में काम करने वाले प्रत्येक व्यक्ति की योग्यताएँ शामिल करने के लिए इनकी सूची रखेगा. यह जानकारी OAH वेबसाइट पर उपलब्ध है.<sup>(37)</sup>

### निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का विषय:

निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने वाली पार्टी (माता-पिता और पब्लिक एजेंसी), निर्धारित प्रक्रिया शिकायत में नहीं बताए गए मुद्दे निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में तब तक नहीं उठा सकती है, जब तक अन्य पार्टी की सहमति नहीं मिलती है.

### सुनवाई के अधिकार:

किसी भी निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई (IDEA की अनुशासनात्मक गतिविधियों की सुनवाई सहित) में प्रत्येक पार्टी को निम्न अधिकार हैं:

- आपका प्रतिनिधित्व करना या राज्य सरकार आर्टिकल §9-1607.1, मैरीलैंड का एनोटेटेड कोड के अनुसार निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में वकील के द्वारा इस पार्टी का प्रतिनिधित्व करना;
- विकलांग बच्चों से संबंधित समस्याओं की विशेष जानकारी या प्रशिक्षण प्राप्त वकील और व्यक्तियों से मिलना और सलाह लेना;
- सबूत और विरोध प्रस्तुत करना, जिरह करना और गवाहों की उपस्थिति आवश्यक करना;
- सुनवाई से पहले कम से कम 5 कार्यदिवस में उस सुनवाई के दौरान कोई भी सबूत पेश करने से रोकना, जिसकी जानकारी उस पार्टी को नहीं दी गई है;
- माता-पिता की इच्छा पर सुनवाई का लिखित, ईमेल, रिकॉर्ड किया गया विवरण प्राप्त करना; और
- माता-पिता की इच्छा पर तथ्य और फैसलों के परिणाम का लिखित, ईमेल, रिकॉर्ड किया गया विवरण प्राप्त करना.

### जानकारी का अधिक खुलासा:

निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई से पहले कम से पाँच (5) दिनों में माता-पिता और पब्लिक एजेंसी को इस दिनांक तक पूरे किए सभी मूल्यांकनों और माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के द्वारा सुनवाई में उपयोग करने के उद्देश्य वाले मूल्यांकनों पर आधारित सुझावों का खुलासा एक-दूसरे को करना होगा. ALJ ऐसी किसी भी पार्टी को रोक सकता है, जो अन्य दूसरी पार्टी की सहमति के बिना सुनवाई में प्रासंगिक मूल्यांकन या सुझाव बताने की इस शर्त का पालन नहीं करते हैं.

### माता-पिता के अधिकार:

माता-पिता को निम्न अधिकार हैं:

- बच्चे का उपलब्ध करना;
- सुनवाई सार्वजनिक रूप से करना; और
- आपको निःशुल्क दिए गए सुनवाई, तथ्य के परिणामों और निर्णयों का रिकॉर्ड रखना.

### सुनवाई में फैसला:

बच्चे को निःशुल्क उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्राप्त होने का निर्णय मूल आधारों के अनुसार होना चाहिए. प्रक्रिया-संबंधी उल्लंघन के आरोप के

<sup>(36)</sup> 34 CFR § 303.443(c)(2); 34 CFR § 300.511(c)(1-2).

<sup>(37)</sup> 34 CFR § 303.443(c)(3); 34 CFR § 300.511(c)(3).

मामलों ALJ को यह जानकारी मिल सकती है कि केवल निम्न प्रक्रिया-संबंधी कमियों के कारण बच्चे को FAPE प्राप्त नहीं हुआ था:

- बच्चे के FAPE अधिकार में हस्तक्षेप किया गया था;
- बच्चे के लिए FAPE के प्रावधान के संबंध में निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का माता-पिता के अवसर में बहुत अधिक हस्तक्षेप किया गया था; या
- शैक्षिक लाभ से वंचित करने के कारण.

उपरोक्त वर्णित कोई भी प्रावधान, ALJ के द्वारा पब्लिक एजेंसी को IDEA (34 CFR 300.500 से 300.536) के पार्ट B के अंतर्गत संघीय नियमों के प्रक्रिया-संबंधी अधिकार अनुच्छेद में दी गई शर्तों का पालन करने का ऑर्डर देने से नहीं रोक सकता है.

बच्चे की उचित पहचान, मूल्यांकन या रखने या बच्चे को प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ उचित रूप से देने के बारे में ALJ का निर्णय मूल आधारों के अनुसार दिया जाना चाहिए. प्रक्रिया-संबंधी उल्लंघन के आरोप के मामलों में ALJ यह पता लगा सकता है कि बच्चे की उचित रूप से पहचान, मूल्यांकन, प्लेसमेंट या उसे प्रारंभिक देखभाल सेवाएँ केवल उस स्थिति में नहीं दी गई थी, यदि:

- प्रक्रिया-संबंधी कमियों से बच्चे और बच्चे के परिवार की पहचान, मूल्यांकन और प्लेसमेंट या प्रारंभिक देखभाल सेवाओं के प्रावधान का बच्चे का अधिकार प्रभावित हुआ था;
- प्रक्रिया-संबंधी कमियों से बच्चे और बच्चे के परिवार की पहचान, मूल्यांकन और प्लेसमेंट या प्रारंभिक देखभाल सेवाओं के प्रावधान से संबंधित निर्णय लेने की प्रक्रिया में माता-पिता के भाग लेने का अवसर बहुत अधिक प्रभावित हुआ था; या
- प्रक्रिया-संबंधी कमियों से शैक्षिक या विकास-संबंधी लाभ से वंचित किया गया था.

### भिन्न निर्धारित प्रक्रिया शिकायत:

IDEA के अनुच्छेद में दिया गया कोई भी प्रक्रिया-संबंधी अधिकार पहले से दर्ज निर्धारित प्रक्रिया शिकायत का कोई भिन्न मुद्दा दर्ज करने से माता-पिता को नहीं रोकता है.

### सुनवाई की समयसीमा और सुविधा:

समाधान मीटिंग की 30 कैलेंडर दिवस अवधि की समाप्ति के बाद 45 कैलेंडर दिवस के बाद नहीं या 30 कैलेंडर दिवस की समयावधि के समायोजन के अंतर्गत वर्णित समायोजित समयावधि की समाप्ति के बाद के 45 कैलेंडर दिवस में नहीं:

- सुनवाई में अंतिम निर्णय दिया जाना है; और
- निर्णय की प्रतिलिपि प्रत्येक पार्टी को भेजनी है.

ALJ किसी भी पार्टी के अनुरोध पर 45-दिन की समयावधि से अधिक समय को विशेष रूप से बढ़ाने की अनुमति दे सकता है. प्रत्येक सुनवाई माता-पिता और बच्चे के लिए पर्याप्त रूप से उचित समय और स्थान पर होनी चाहिए.

### त्वरित निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई (केवल IEP):

पब्लिक एजेंसी, त्वरित निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की व्यवस्था के लिए उस समय जिम्मेदार है, जब विकलांग बच्चे की तरफ से निर्धारित प्रक्रिया शिकायत निम्न स्थितियों में दर्ज की जाती है:

- बच्चा विकलांग है, वर्तमान में जिसका नामांकन नहीं किया है और जो स्कूल नहीं जा रहा है;
- विकलांग बच्चे का प्लेसमेंट अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में है; या
- दृढ़ निश्चय की घोषणा की हो.

निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई, शिकायत दर्ज करने दिनांक से 20 स्कूल डे में करनी आवश्यक है. ALJ को सुनवाई के बाद 10 स्कूल डे में निश्चय करना होगा. समाधान मीटिंग निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की सूचना प्राप्त होने के सात (7) कैलेंडर दिवस में हो जानी चाहिए और जब तक निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिवस में दोनों पार्टियों की संतुष्टि तक मामले का समाधान नहीं होता है, निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई शुरू होने की संभावना हो सकती है.

### सुनवाई में निर्णय:

व्यक्तिगत पहचान करने की जानकारी हटाने के बाद पब्लिक एजेंसी, स्टेट सलाहकार पैनल में परिणाम और निर्णय भेजने के उत्तरदायी है और पब्लिक के लिए परिणाम और निर्णय उपलब्ध भी करने हैं.<sup>(38)</sup>

<sup>(38)</sup> 34 CFR § 300.513(d).

## सुनवाई में अंतिम निर्णय:

जब तक माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के द्वारा अपील नहीं की जाती है, ALJ निर्णय अंतिम निर्णय है। परिणामों और फैसलों से दुखी किसी भी पार्टी को निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में प्रस्तुत शिकायत के संबंध में दीवानी मुकद्दमा करने का अधिकार दिया गया है।

## अपील:

सुनवाई में परिणामों और फैसलों से असहमत किसी भी पार्टी को ALJ के फैसले के दिनांक के 120 दिन में विवाद सीमा की परवाह किए बिना किसी भी सक्षम न्यायाधिकार क्षेत्र के राज्य न्यायालय या यूनाइटेड स्टेट्स के जिला अदालत में दीवानी मुकद्दमा दर्ज करने का अधिकार है। किसी भी दीवानी मुकद्दमे में:

- न्यायालय को प्रशासकीय कार्यवाहियों के रिकॉर्ड प्राप्त होंगे;
- न्यायालय माता-पिता के अनुरोध या पब्लिक एजेंसी के अनुरोध पर अतिरिक्त सबूत के अनुसार सुनवाई करेगा;
- न्यायालय सबूत संख्या को अपने निर्णय का आधार बनाएगा; और
- न्यायालय के द्वारा दी गई राहत उपयुक्त होगी।

IDEA के पार्ट B में दिए गए किसी भी शर्त से यू.एस. के संविधान, दी गई शर्तों से सामग्री से अमेरिकी संविधान, 1990 के विकलांग अमेरिकन का अधिनियम, 1973 पुनर्वास अधिनियम के शीर्षक V (अनुच्छेद 504) या विकलांग बच्चों के अधिकार सुरक्षित करने वाले अन्य संघीय कानूनों के अंतर्गत उपलब्ध अधिकार, कार्यवाहियाँ और उपाय प्रतिबंधित या सीमित नहीं होते हैं, उपरोक्त वर्णित निर्धारित प्रक्रिया की कार्यवाहियाँ उस सीमा तक पूरी की जानी चाहिए, जिस सीमा तक माता-पिता या पब्लिक एजेंसी के द्वारा IDEA के पार्ट B के अंतर्गत कार्रवाई दर्ज करने के अनुसार आवश्यक होंगी। इसका अर्थ है कि माता-पिता के लिए अन्य कानूनों के अंतर्गत उपाय उपलब्ध हो सकते हैं, जो IDEA के अंतर्गत उपलब्ध उपायों के बदले में उपयोग किए जाते हैं, लेकिन सामान्य रूप से अन्य कानूनों के अंतर्गत राहत मिलने के लिए माता-पिता को सीधे न्यायालय जाने से पहले IDEA के अंतर्गत उपलब्ध प्रशासकीय उपाय (अर्थात, निर्धारित प्रक्रिया शिकायत, समाधान मीटिंग और निष्पक्ष निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की कार्यवाहियाँ) करने चाहिए।

## वकील की फीस

### **IEP और IFSP 34 C.F.R. § 300.517**

IDEA के अंतर्गत की गई किसी कार्रवाई या कार्य में न्यायालय अपने विवेक से वकील की फीस निम्न को दे सकता है:

- विकलांग बच्चे के माता-पिता या अभिभावक को, जो मौजूदा पार्टी हैं;
- उस मौजूदा पार्टी को दे सकता है, जो MSDE या वह अन्य दूसरी पब्लिक एजेंसी है, जिसके खिलाफ माता-पिता का वकील वह शिकायत या बाद में कार्रवाई का कारण दर्ज करता है, जो तुच्छ, अनुचित, या बिना आधार के या उन माता-पिता के वकील के खिलाफ है, जिसने स्पष्ट रूप से मुकदमेबाजी अपमानजनक, अनुचित या बिना आधार की होने के बाद मुकदमेबाजी जारी रखी थी;
- उस मौजूदा पार्टी को दे सकता है, जो MSDE या वह अन्य दूसरी पब्लिक एजेंसी है, जो उस स्थिति में माता-पिता के वकील या माता-पिता के खिलाफ है, यदि माता-पिता की शिकायत या या बाद में कार्रवाई का कारण किसी अनुचित उद्देश्य के लिए प्रस्तुत किया गया था, जैसे कि परेशान करना, अनावश्यक देरी करना या अनावश्यक रूप से मुकदमेबाजी की फीस बढ़ाना।

दी गई फीस उस समुदाय में प्रचलित दरों पर आधारित होनी चाहिए, जिसमें व्यवस्थित सेवाओं के प्रकार और गुणवत्ता के कारण कार्रवाई हुई थी। दी गई फीस की गणना में कोई बोनस या गुणक उपयोग नहीं किया जा सकता है। IDEA के अंतर्गत उपलब्ध फंड को कानूनी फीस, अदालत की लागत या विकलांग बच्चों की ओर से FAPE सुनिश्चित करने के लिए की गई कार्रवाई के कारण से संबद्ध अन्य लागत के लिए नहीं किया जाएगा।

निम्नलिखित परिस्थितियों में फीस नहीं दी जा सकती है:

- किसी भी IFSP या IEP टीम मीटिंग के लिए, जब तक कि यह निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई या न्यायिक कार्रवाई के परिणामस्वरूप नहीं की जाती है;
- निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से पहले की गई मध्यस्थता के लिए;
- समाधान मीटिंग के लिए; और
- माता-पिता के लिए एक लिखित निपटान प्रस्ताव का पालन करने वाली सेवाओं के लिए, यदि:
  - नियम 68, सिविल कार्यवाही के संघीय नियमों के अंतर्गत दी गई समयसीमा में या किसी प्रशासकीय कार्यवाही में कार्यवाही शुरू होने से पहले दस से अधिक दिनों में प्रस्ताव दिया जाता है;
  - प्रस्ताव दस दिन में स्वीकार नहीं किया जाता है; और

- न्यायालय को लगता है कि निपटान प्रस्ताव की तुलना में सुनवाई में दी गई राहत माता-पिता के लिए अनुकूल नहीं है। यदि माता-पिता को निपटान प्रस्ताव को अस्वीकार करने में पर्याप्त रूप से न्यायसंगत माना गया था, तो शुल्क और लागत दिया जा सकता है।

फीस निम्न परिस्थितियों में कम की जा सकती है:

- माता-पिता या माता-पिता के वकील ने विवाद को सुलझाने में अकारण अधिक समय लगाया;
- उचित तुलनीय कौशल, प्रतिष्ठा और अनुभव वाले वकीलों की इसी तरह की सेवाओं के लिए समुदाय में प्रचलित प्रति घंटे की शुल्क-दर अनुचित रूप से अधिक होती है;
- कार्यवाही की प्रकृति के अनुसार समय और सेवाएँ अत्यधिक थीं; या
- वकील ने निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की सूचना दर्ज करते समय उपयुक्त जानकारी नहीं दी थी।

फीस कम नहीं की जाएगी, यदि:

- पब्लिक एजेंसी ने समाधान का समय अधिक बढ़ाया था; या
- प्रक्रिया-संबंधी अधिकारों की शर्तों का उल्लंघन हुआ था।

वकील की फीस वसूलने का माता-पिता का अधिकार IDEA में निर्धारित कुछ शर्तें पूर्ण करने पर निर्भर होने के कारण माता-पिता को इस मामले पर अपने वकील से विचार-विमर्श करना चाहिए।



## अनुलग्नक: IDEA विवाद समाधान प्रक्रिया तुलना चार्ट

	मध्यस्थता	निर्धारित प्रक्रिया शिकायत	समाधान प्रक्रिया	राज्य शिकायत
प्रक्रिया कौन शुरू कर सकते हैं?	माता-पिता या पब्लिक एजेंसी, लेकिन दोनों के लिए स्वैच्छिक होना चाहिए	माता-पिता या पब्लिक एजेंसी	जब तक पार्टियाँ मध्यस्थता छोड़ने या उपयोग करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, पब्लिक एजेंसी निर्धारित प्रक्रिया शिकायत मिलने पर समाधान मीटिंग निर्धारित करती है	राज्य से बाहर के संगठन सहित, कोई भी व्यक्ति या संगठन
शिकायत दर्ज करने की समयसीमा क्या है?	कोई सूचना नहीं	पार्टी को सूचना पता चलने के 2 वर्ष या सीमित अपेक्षाओं वाली समस्या की जानकारी होने पर <sup>1</sup>	माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत से पता लगाया जाता है	कथित उल्लंघन के दिनांक से 1 वर्ष
किन मुद्दों का समाधान किया जा सकता है?	निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से पहले के मामलों सहित, पार्ट 300 के अंतर्गत सभी मामले (इसके अपवाद हैं) <sup>2</sup>	निःशुल्क उचित सार्वजनिक शिक्षा से संबंधित पहचान, मूल्यांकन या शैक्षिक प्लेसमेंट या प्रावधान (इसके अपवाद हैं)	माता-पिता की प्रक्रिया शिकायत में उठाए गए मुद्दों की तरह	IDEA के पार्ट B या पार्ट 300 के कथित उल्लंघन
मुद्दों का समाधान करने की समयसीमा क्या है?	कोई सूचना नहीं	जब तक समयसीमा में विशेष विस्तार नहीं किया जाता है, समाधान अवधि की समाप्ति से 45 दिन <sup>3, 4</sup>	जब तक पार्टियाँ मीटिंग छोड़ने या मध्यस्था करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 15 दिन में पब्लिक एजेंसी को समाधान मीटिंग करनी होगी  जब तक पार्टियाँ अन्य प्रकार से सहमत नहीं होती हैं या माता-पिता या पब्लिक एजेंसी समाधान मीटिंग में भाग लेने में विफल होती है या माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की प्राप्ति के 15 दिन में पब्लिक एजेंसी समाधान मीटिंग करने में विफल होती है, तो समाधान अवधि 30 दिन है <sup>3, 5, 6, 7</sup>	जब तक समयावधि में विस्तार की अनुमति नहीं मिलती है, शिकायत प्राप्त से 60 दिन <sup>8</sup>
मुद्दों का समाधान कौन करता है?	मध्यस्थ के साथ माता-पिता और एजेंसी प्रक्रिया स्वैच्छिक है और दोनों पार्टियों को किसी भी समाधान से सहमत होना होगा	सुनवाई अधिकारी / एडमिनिस्ट्रेटिव लॉ जज (ALJ)	माता-पिता और पब्लिक एजेंसी दोनों पार्टियों को किसी भी समाधान से सहमत होना होगा	मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग <sup>9</sup>

<sup>1</sup> यदि माता-पिता को निम्न कारण से निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने में रोका गया था, तो निम्न कारण से माता-पिता पर समयसीमा लागू नहीं है:

(1) पब्लिक एजेंसी के द्वारा विशेष गलत बयानबाजी की गई थी कि उसने निर्धारित प्रक्रिया शिकायत की मूल समस्या का समाधान कर दिया था; या (2) पब्लिक एजेंसी ने माता-पिता की जानकारी रोकी हुई है, जो IDEA के पार्ट 300 के अंतर्गत माता-पिता को देनी आवश्यक थी (34 C.F.R. §300.511(f)).

<sup>2</sup> ऐसे अपवादों में शामिल हैं: पब्लिक एजेंसी विशेष शैक्षिक सेवाओं (34 C.F.R. §300.300(b)(3)) के शुरूआती प्रावधान की सहमति पर माता-पिता की मनाही का निर्णय बदलने के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज या इसके लिए मध्यस्थता नहीं कर सकती है; पब्लिक एजेंसी माता-पिता के द्वारा प्राइवेट स्कूल में डाले गए बच्चे या घर में पढ़ रहे बच्चे; (34 C.F.R. §300.300(c)(4)(i)) के प्रारंभिक मूल्यांकन या दोबारा मूल्यांकन की सहमति पर माता-पिता की मनाही का निर्णय बदलने के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज नहीं कर सकती है; पब्लिक एजेंसी बच्चा ढूँढने की शर्तें (34 C.F.R. §300.140) पूरे करने में विफल होने पर प्राइवेट स्कूल में स्थायी रूप से भर्ती किए गए बच्चों के माता-पिता का निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने का अधिकार सीमित है; पब्लिक एजेंसी अधिक योग्य शिक्षक उपलब्ध करने में विफल होना निर्धारित प्रक्रिया के विषय का मुद्दा नहीं है, लेकिन राज्य शिक्षा एजेंसी (SEA) (34 C.F.R. §300.156(e)) में राज्य शिकायत दर्ज की जा सकती है.

<sup>3</sup> यदि अनुशासनात्मक कार्यवाहियों के अनुसार किसी त्वरित सुनवाई के लिए निर्धारित प्रक्रिया शिकायत दर्ज की जाती है या अभी बच्चे का नामांकन नहीं किया है और स्कूल नहीं जा रहा है, तो समाधान अवधि 15 कैलेंडर दिवस (मीटिंग 7 दिन होने सहित) है: यदि मामले का समाधान दोनों पार्टियों की संतुष्टि तक नहीं किया है, तो सुनवाई का अनुरोध करने के दिनांक से 20 स्कूल डे में सुनवाई करनी आवश्यक है और सुनवाई के बाद 10 स्कूल डे में फैसला देना आवश्यक है. (34 C.F.R. §300.532(c) और COMAR 13A.05.01.15).

<sup>4</sup> सुनवाई अधिकारी/ALJ किसी भी पार्टी के अनुरोध पर समयावधि विशेष रूप से बढ़ा सकता है. (34 C.F.R. §300.516(c)).

<sup>5</sup> नियम 30-दिनों की समाधान अवधि तक समय बढ़ाने की अनुमति देते हैं. निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45 दिन की समयसीमा निम्न एक घटना के बाद वाले दिन से शुरू होती है: (1) दोनों पार्टियाँ समाधान मीटिंग छोड़ने की लिखित में सहमति देते हैं; (2) मध्यस्थता या समाधान मीटिंग शुरू होने के बाद लेकिन 30-दिन की अवधि की समाप्ति से पहले पार्टियाँ लिखित में सहमति देते हैं कि कोई समझौता संभव नहीं है; (3) यदि दोनों पार्टियाँ 30-दिन की समाधान अवधि की समाप्ति पर मध्यस्थता जारी रखने की सूचना लिखित में देते हैं, लेकिन बाद में माता-पिता या पब्लिक एजेंसी मध्यस्थता प्रक्रिया से सहमति वापस लेते हैं. (34 C.F.R. §300.510 (c)).

<sup>6</sup> माता-पिता समाधान मीटिंग में भाग लेने में विफल होने पर मीटिंग होने तक समाधान प्रक्रिया और निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई में विलंब होता है. (34 C.F.R. §300.510(b)(3)).

<sup>7</sup> यदि माता-पिता की निर्धारित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के 15 दिन में पब्लिक एजेंसी समाधान मीटिंग करने में विफल होती है या समाधान मीटिंग में भाग लेने में विफल होती है, तो माता-पिता निर्धारित प्रक्रिया सुनवाई की समयसीमा (34 C.F.R. §300.510(b)(5)) ALJ के हस्तक्षेप के साथ शुरू करने की माँग कर सकते हैं.

<sup>8</sup> यदि किसी विशेष शिकायत से संबद्ध असाधारण परिस्थितियाँ मौजूद होती हैं या माता-पिता (व्यक्ति या संगठन, यदि मध्यस्थता या विवाद समाधान के अन्य वैकल्पिक उपाय राज्य कार्यवाहियों के अंतर्गत व्यक्ति या संगठन के लिए उपलब्ध हैं) और पब्लिक एजेंसी मध्यस्थता करने या विवाद समाधान के अन्य वैकल्पिक उपायों में शामिल होने का समय बढ़ाने की सहमति देते हैं, यदि राज्य (34 C.F.R. §300.152(b)(1)) में उपलब्ध हों, तो राज्य शिकायत का समाधान करने की समयसीमा बढ़ायी जा सकती है.

<sup>9</sup> MSDE शिकायत की कार्यवाही करने में पब्लिक एजेंसी के विवेक पर शिकायत का समाधान करने का प्रस्ताव सहित, पब्लिक एजेंसी को शिकायत पर प्रतिक्रिया देने का अवसर; और शिकायत दर्ज करने वाले माता-पिता और पब्लिक एजेंसी को स्वैच्छिक रूप से मध्यस्थता करने का अवसर मिलता है. (34

C.F.R. §300.152(a)(3)). कुछ मामलों में शिकायतकर्ता और पब्लिक एजेंसी मामले का समाधान करने में MSDE की आवश्यकता के बिना विवाद का समाधान करने में सक्षम हो सकते हैं.

मैरीलैंड राज्य शिक्षा विभाग  
प्रारंभिक देखभाल & विशेष शिक्षा सेवा प्रभाग  
200 West Baltimore Street  
Baltimore, Maryland 21201  
410-767-0249 (phone)  
410-333-1571 (fax)  
<http://www.marylandpublicschools.org>